



德蘭中學

St. Teresa Secondary School

地址：九龍何文田常盛街21號

電話：2711 5202 傳真：2715 4509

網址：<http://www.stteresa.edu.hk>

2020-2021
第一期

蘭薰



校長的分享

各位家長、各位同學：

首先祝大家平安健康。剛過去的一整個學年，教育界滿佈挑戰。還記得去年開學時我與大家一起進行開學禮，及至社會事件教育局宣佈停課；我們於復課翌日舉行陸運會，感恩我們能愉快地享受部分的校園生活，因為許多學校也取消了去年度的陸運會及各項的學校活動。萬萬想不到之後全球卻遇上新冠肺炎，香港、中國以及整個世界都受到疫情影響，我們被迫再次停課。

這次停課竟然長達多月，學校訂下的各項計劃及活動完全受到影響，所有學校也要被迫重新部署及安排。我們立即啟動各項應變措施，期望學生停課不停學。老師均擔憂學生的學習進度，同時也擔心文憑試的考生。面對疫情的不穩定，我們只能靜觀其變。停課期間，學校職員、教學助理及班主任時常給予家長及學生陽光電話，表達關心問候及支援，所有工友每天勤勞地消毒及清潔校園，目的是提供安全的環境迎接學生回校。

對於無止境的停課，我們都要詳細考量，然而所有的決定都要以學生的健康為最重要考量點。回顧這個不一樣的暑假，全港老師都被迫留港，暑假期間老師仍然為學生補課及備課，我們都期待開學日的來臨。其後教育局宣佈可如期復課，但卻不可以面授。我們知道整個教學模式要立即改變，此刻真的感到這世界變得很快！作為校長，感恩本校的專業團隊，我們全校上下都為學生的網上授課作準備，老師在暑

假期間要學習如何推行網上實時教學，也樂意為學生付出更多，這確實令我十分感動。其實老師日常工作已經繁重，除教學工作外，更需要處理不同的行政工作，以及與不同持份者溝通。我常常提醒老師也要照顧自己的家庭及個人的身心靈，才能保持「愛的能力」。在天主的大愛中我們要以主耶穌為導師，實踐「愛德」這核心价值。我校的主保聖女小德蘭也推行愛德的善工，在平凡的生活中要學習愛主愛人。

作為教育工作者，我們要樂於接受上主的邀請，用生命為主作見證，與學生同行，陪伴他們成長，成為他們生命導師，並於教授學生學科知識過程中，為學生帶來樂趣、希望，同時啟發他們，找到生命的意義及喜樂，當然我們要時刻感恩。我同意只要我們能觸動學生的心靈，奇蹟便會出現，這亦是作為教育工作者最大的滿足。願我們抱持「愛的能力」，與大家一起創造奇蹟，與年青人攜手邁步。

葉妙顏校長
2020年10月



△願我們在新學年繼續抱持「愛的能力」，秉承主保聖女小德蘭的芳表，推行愛德的善工

Message from the Principal

We have experienced an unprecedented long period of school suspension since late January. During the school suspension, different modes of teaching and learning were adopted, including the use of real-time online teaching as well as teachers' PowerPoints and pre-recorded teaching videos. Furthermore, online resources like the provision of online exercises, extra-curricular reading materials and videos from the Internet made sure students continued their learning. Also, teachers adopted various strategies like using online learning platforms, the school website and email to provide teaching materials, collect students' assignments and give feedback to students. Teachers gained practical experience in using the latest modes of teaching and students' self-directed learning habit was promoted.

Though school was suspended, students' learning was not hindered. With the implementation of STEM education over the past few years, our students had ample opportunities to apply what they learned by joining different competitions. Firstly, our students got merits in the following categories: Top Ten Best Schools (Secondary Schools), Science Lab Stream (Junior Secondary Schools) and ICT Stream (Senior

Secondary Schools) in The Greater Bay Area STEM Excellence Award 2020 (Hong Kong). This competition aims at nurturing students' creativity and innovation and recognizes young STEM talents for their efforts. Also, our students got a merit in the Samsung Solve for Tomorrow 2019 (Secondary Sector) competition organised by Samsung Electronics, Hong Kong. This competition is held every year and brings young people together from around the world so that they can use their creativity and passion for new technologies to solve social problems in local communities.

Curriculum planning also plays an important role in nurturing creativity and innovation among students. Our school was awarded the Bronze Award for STEM subject lesson plans (Junior Secondary Level) in Girls Go Tech Programme STEM Education and e-Learning Lesson Plan Award Scheme 2019 organised by The Women's Foundation's Girls Go Tech Programme. The aim of this competition is to further encourage teachers to share their experience and resources of STEM education and e-learning.

Ms Ip Miu Ngan
Principal



Speaking English is daunting to many students in Hong Kong, not to mention having to perform in the language. We encourage our students to join the Hong Kong Schools Speech Festival's choral speaking competition in order to help them build up their confidence in speaking English. This is an annual activity for our S.1 and S.2 students. Participants have to commit to a two-to three-month training schedule before the competition day. Over the course of these weeks, they undergo rigorous training and learn not to give up easily. With their hard work and the guidance of a dedicated tutor, our students have received high recognition over the past few years.

For S.1 and S.2 students, the choral speaking competition has given them an unforgettable experience. Apart from nurturing their personal qualities, they can make friends from other classes and cultivate their collaboration skills. In addition, their horizons are widened as they can learn from other schools' performances. This

also motivates them to strive for excellence in the future.

Although the recent social unrest caused disruption to their preparations, they were not deterred. Both our S.1 and S.2 students achieved the first runner-up award in their respective categories. Our students were impressed by the performances of the other schools, so they were a little unsure of their own chances. When the adjudicator finally announced the results, our students were truly exhilarated!

▶ S.1 First runner-up



關愛校園「疫」境同行

全港學校為防止2019冠狀病毒疫情擴散，停課接近4個月。停課期間，學校為免影響學生的學習進度，積極支援學生在家學習，做到「停課不停學」。

老師馬不停蹄地展開網上教學，考慮到學生在各學習階段及科目有不同的需要，因而運用多元的學與教模式，例如：實時網上授課、拍攝教學影片、搜尋合適影片、上載簡報、運用網上資源等，為學生提供不同的授課內容、課後練習及課外讀物等，協助學生維持學習進度，保持她們的學習動力。

為了更有效支援學生在家學習，必先加強老師在資訊科技方面的能力，學校立刻為教師提供教學影片及網上研討會，支援教師使用各種教學軟件。教師靈活地運用電子學習平台、學校網頁、電郵和內聯網、流動通訊程式，甚至郵遞方式，為學生提供教學資源，收發課業並給予回饋，讓學生隨時隨地自主學習。

此外，學校亦在資源方面提供協助。「在家學習網寬支援計劃」為部分學生提供免費流動數據卡，支援學生在家學習。除此之外，學校亦提供平板電腦及手提電腦供教師或學生借用。

校長及教師亦非常關注及重視學生及家長的情緒及狀況。在停課期間，班主任及職員不時致電家長和學生，與



他們保持緊密聯繫，為他們提供學習和情緒支援，並了解他們的近況及學習進度。中六學生面對文憑試延期，校長及班主任亦與每位中六學生於網上會面，了解她們的需要，為她們提供各項支援。

總括而言，是次停課的經驗加強了學校、家長、教師及學生之間的溝通和合作。電子教學模式能讓教師透過實際應用，掌握新的教學技巧，並建立新的協作團隊文化。學生除了能繼續學習新知識外，更能培養出自主學習的態度。

校園小發現

特約記者：3A 賴沛嘉、3C 張惠貞、3D 劉綺程

經過多月的停課生活後返回校園，我們最初也有點不習慣，擔心會增加疫情擴散的風險，但看見學校快速地增添了很多防疫設備及學生設施，讓我們知道學校處處為學生設想，實在感到安心。每天一早，老師會站在校門迎接學生開展新的一天，除了用紅外線測溫器替同學們探熱外，並提醒我們使用酒精搓手液搓手，且在操場上增設了多個洗手盆，時刻讓我們保持個人清潔。同時亦感恩在疫情肆虐，口罩供應短缺期間，學校仍努力尋覓不同的渠道為我們訂購口罩。老師亦不時致電家長和學生，了解學生所需，並提供不同的教學與情緒支援，讓我們在焦慮的社會氛圍中仍能安心學習。



▲ 紅外線探測體溫

▲ 酒精搓手液

▲ 正確的洗手步驟

▲ 感謝學校為我們訂購口罩

▲ 操場新增洗手盆

創意氛圍榮校園

跨學科STREAM探究 師生齊獲獎

主辦機構



2020大灣區STEM卓越獎 (香港區)

全力支持

教育局

Education Bureau



政府資訊科技總監辦公室

贊助商

Cyberport

CISCO

AcroGrowth

Crossover

ASIA ALUMI

亞洲聯合基建控股有限公司

ASIA ALUMI INFRASTRUCTURE HOLDINGS LIMITED

十大學校特別提及獎——德蘭中學

2020年大灣區STEM卓越獎(香港區)

大灣區STEM卓越獎(香港區)比賽由香港新興科技教育協會策動籌辦,並由多個香港業界組織及專業團體參與籌辦,同時獲教育局、創新及科技局和政府資訊科技總監辦公室全力支持,目的是表揚於STEM(科學、科技、工程及數學)教學方面方面付出努力的老師及學生。本校

蕭焯忻老師曾獲上屆的「十大STEM之卓越教師」,今年更帶領師生參與不同項目的比賽,透過不斷的實踐研究出別具心思的作品,榮獲「2020年大灣區STEM卓越獎(香港區)」其中三項優異獎。同時,本校更榮獲《2020年大灣區STEM卓越獎(香港區)》十大學校特別提及獎(中學組)。

作品介紹

- 高中組資訊及通訊科技 ICT Stream - 優異獎
- Clarsax 數碼樂器
- 4A張詩詠、李靖怡、5A黃佩瑜

Clarsax是一件數碼樂器,特色是「透過距離來控制音調」,像特雷門琴一樣,操作時會有不同的體驗,以自由揮舞控制桿和按鈕去演奏音樂。彈奏時抱着輕鬆及歡樂的心情,效果更佳。



作品示範及介紹:

設計圖(最終)



製成品



▲ Clarsax 數碼樂器創作意念

▲ 能發出悅耳樂聲的數碼樂器

- 初中組(科學實驗組) - 優異獎
- 跑步儲電裝置
- 2A 陳卓瑤、周安悅、薛翠怡、李碧瑤



▲ 作品意念圖

- 高中組(科學實驗組) - 優異獎
- 以蛋殼加入澱粉生物塑料 (starch based bioplastic) 作為食具材料探究
- 4A 蔡雯靜、李靖怡、陳佳銘、周淑賢、4B AKHTAR AISHA

▼ 創作前的準備

我們認為可以用一些生物可降解的物質去取代市面上的塑膠食具,不但可以節省石油,更可以保護大自然與海洋。在疫情期間不少人選擇叫外賣回家,浪費大量資源,我們認為如果能以廉價及簡單的植物材料為主成份,可降低生產成本,亦能保護環境,故選擇以雞蛋殼加入韌性強的物質,成為可自然分解的食具。



步驟:普通澱粉塑料

1. 將60克木薯澱粉和50毫升水倒進燒杯中
2. 將15毫升甘油倒進燒杯中,用25毫升水把量度甘油器皿中的殘留甘油沖洗進燒杯
3. 將30毫升醋倒進燒杯中並用25毫升水把量度器皿中殘留醋倒進燒杯
4. 把混合物加熱並攪拌
5. 混合物變得黏結時,將其倒模
6. 風乾約一星期後便完成



▲ 以蛋殼製作的筷子終於面世了



▲ 能榮膺大灣區STEM卓越獎是我們的榮耀

慳神重新校驗大比拼

機電工程署及環境局主辦的慳神計劃，鼓勵青年就節能和可再生能源技術表達他們創意和想像力。本校上下齊心，承諾共同協力節約能源，為保護環境負上責任，一起締造健康及可持續發展的環境。本校曾在慳神計劃中獲最高榮譽的「至尊慳神大獎」、「慳神總冠軍」、「4Ts慳神獎」及最具潛能獎等，獲邀以典範身分在業界的參觀或研討會中分享節能和可再生能源技術的作業模式。本年度設學生組別，本校榮獲卓越慳神獎、最具潛能獎、積極參與學校獎，可見學生能就節能和可再生能源發展的範疇內發揮她們的創意和想像空間。



作品介紹

● 獲獎學生：2A 陳卓瑤、周安悅、薛翠怡、李碧瑤

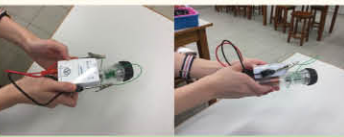
跑步儲電裝置在經過多次的試驗後終於成功，其特別之處在於成本低，還可鼓勵人們運動，在不構成任何浪費的情況下製造出電力。它的原理是通過跑步時小腿和手臂的上下擺動，讓儲電裝置上的磁鐵和導體產生相對運動，透過切割磁力線，產生電流並儲存在內，在有需要時，可為電力需求較少的電器充電。

作品示範及介紹：



(二) 實驗結果

1. 將裝置捆綁在小繩上，跑步並量度電壓



▲ 製作裝置



▲ 試驗過程

Girls Go Tech 計劃——傑出科目教案(初中組)銅獎

本校因應女校學生喜歡藝術創作的特點，融合視覺藝術科(A)和宗教(R)元素，把 STEM 進一步擴展為 STREAM，制訂出一套在課程設計、規劃及實踐上適合女生的跨學科學習課程。此次由科學科、企業會計與財務概論科及視藝科以本校女學生的特質設計跨學科的科本教案，以「製作有機護膚品」為主題，發揮創意，製作個人化的天然有機產品，同時建立品牌，體驗企業家的創業精神，藉此提升學生學習興趣，並實踐天主教五大教育核心價值中的「愛德」，關愛別人和珍惜資源。有關教案能提升她們對數理科的興趣及融會貫通各科知識，並獲婦女基金會舉辦的 Girls Go Tech 計劃「STEM 教育與電子學習教案設計獎勵計劃 2019」的STEM 傑出科目教案(初中組)銅獎。



▲ 獲獎老師與校長合影

Samsung Solve for Tomorrow 優異獎

本校學生結合各個STREAM領域的知識，設計出以人為本的多功能手機程序，協助同學用不同方法去舒緩情緒，發揮以「不同想像，傳遞快樂力量」的訊息，並於Solve for Tomorrow比賽中榮獲優異獎。

● 獲獎學生：
3A 劉志惠、吳格樂、常巧潼、何芷茵、洪妮娜



▲ 獲獎學生與老師的合影



▲ 與同學及老師一起奮鬥既充實又開心

第二十一屆消費文化考察報告獎——可持續消費創意設計(初級組最創新意念獎)

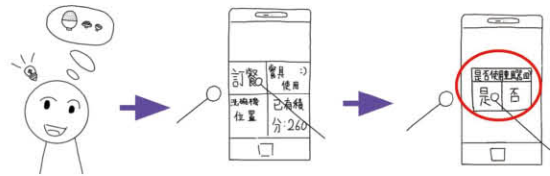
● 獲獎學生：1A 周穎茵、鄭嘉瑜、李鎧彤、蘇玉珊

「智能外賣器皿收集櫃 iWash」是一部智能裝置，用戶透過應用程式選擇外賣「使用重用器皿」，就能進行回收及清潔器皿，用戶亦能因而得到積分以作消費，從而改變用戶叫外賣後丟掉即棄器皿的習慣，並加強消費者共享資源的意識。

收集櫃 iWash 片段講解：



「智能外賣器皿收集櫃 iWash」方案 - 系統運作設計



步驟1: 用戶透過應用程式叫外賣時，可以選取「使用重用器皿」這個選項

▲ iWash 的構思

二零一九至二零二零年度 校外獲獎學生名單

學術

學術

比賽項目	獎項	班別	學生姓名
祁良神父教育基金有限公司			
祁良神父教育獎學金 (2018-19)	獎學金 \$1500	6A	黃端紅
尤德爵士紀念基金會			
尤德爵士紀念基金 高中學生獎	獎學金 \$1000	6A	曾若云、黃曉怡
黃廷方慈善基金及香港社會服務聯合會			
黃廷方獎學金 2019	獎學金 \$5000	5A	陳嘉怡
成長希望基金會			
成長希望獎學金 2019	獎學金 \$10,000	5B	陳樂婷
天主教香港教區教育事務處			
香港天主教教區學校 宗教教育獎	獎學金 \$500	5C	李咏晞
		5D	沈曉潼
扶貧委員會及香港社會服務聯合會			
2020年「明日之星 - 上游獎學金」	獎學金 \$5,000	6A	黃端紅、黃曉怡
青苗基金			
青苗學界進步獎	進步獎獎狀	2A	李靜蕾
		2B	王詩瑤
		2D	陳紫雯、胡嘉蓉
		3A	賴沛嘉
		3B	陳楚瑤、勞星雨
		3D	叶嘉琪
		4A	張雅涵
		4B	張曉欣、廖夢琪
		4C	黃可妮
		5A	李麗萍、杜詠恩
		5B	伍鑾鳴、雲欣欣
		6A	鄭禧渝
		6B	黃采盈
		6C	侯佩盈
6D	葉雅詩		
九龍地域傑出學生聯會			
第十一屆九龍地域 傑出學生選舉	初中組 - 傑出學生	4A	楊愷琪
九龍城區校長聯絡委員會			
2019-2020 年度 九龍城區傑出學生選舉	高中組 - 傑出學生	4A	楊愷琪
	初中組 - 優異學生	2A	李碧瑤
九龍城青年協進會			
第六屆九龍城區 卓越學生領袖獎勵計劃	卓越領導才能獎	6A	莫子晴
Samsung Solve for Tomorrow 2019			
Desserts Moment	中學組 - 優異獎	3A	何芷茵、洪妮娜、劉志惠、吳格榮、常巧潼
消費者委員會及教育局合辦			
第二十一屆消費文化考察 報告獎 - 可持續消費創意 設計主題獎 「智能外賣器回收集櫃 iWash」	初級組 - 最創新意念獎	1A	周穎茵、鄭嘉瑜、李鑽彤、蘇玉珊
婦女基金會			
Girls Go Tech 計劃 「STEM 教育與電子 學習教案設計獎勵計劃 2019」	STEM 傑出科目 教案 (初中組) 銅獎		德蘭中學

比賽項目	獎項	班別	學生姓名
香港新興科技教育協會 2020 年大灣區 STEM 卓越獎 (香港區)			
十佳學校特別提及獎 (中學組)			德蘭中學
資訊及通訊科技 ICT Stream (高中組) Clarsax 數碼樂器	優異獎	4A	張詩詠、李靖怡
		5A	黃珮瑜
科學實驗組 (高中組) 以蛋殼加入澱粉生物塑料 (starch based bioplastic) 作為食具材料探究 (以筷子為試點)	優異獎	4A	蔡雯靜、李靖怡、陳佳銘、周淑賢、AKHTAR AISHA
科學實驗組 (初中組) 跑步儲電裝置	優異獎	2A	陳卓瑤、周安悅、薛翠怡、李碧瑤
環保局及機電工程署			
恆神重新校驗大比拼	積極參與學校獎		德蘭中學
	卓越恆神獎 最具潛能獎	2A	陳卓瑤、周安悅、薛翠怡、李碧瑤
iGEM2019			
International Genetically Engineered Machine Competition - High School Team	Gold Award	5A	魏潔冰、黃彥權
		5B	連卓堂
香港數理教育學會 - 生物學素養競賽 2019/2020			
生物學素養競賽	First Class Honours	6D	劉柏汝
香港中華文化促進中心			
2019-2020 中國中學生 作文大賽 (香港賽區)	高中組 - 銀獎	5B	雲欣欣
	高中組 - 優異獎	5A	鄧嫻嫻、胡嘉怡
	初中組 - 優異獎	2A	李靜蕾、李碧瑤
		3A	賴小瑜
九龍城區道路安全運動委員會			
二零一九至二零二零年度 九龍城區道路安全 標語創作比賽	冠軍 (獲獎盆、獎狀及 書券 \$1000.00)	4A	高語晨
	優異獎 (獲獎狀及 書券 \$200.00)	1A	鄭沛珊
		1B	李施瑜
		5B	麥曉騏
		6A	黃端紅
教育局及香港大學精神醫學系協辦			
思動計劃	傑出學校專題研習	4A	張詩詠、吳詠琳、楊愷琪
		4B	張曉欣、關樂童、黎嘉欣、羅麗盈、吳紫晴、楊希宜
		4C	鍾曉嵐
香港中學學界 - 辯論比賽			
第一屆香港中學 學界辯論比賽 第一場賽事	最佳辯論員	2D	梁茵茵
	勝出比賽	2A	劉思琦、姚采兒
		2D	陳思敏、楊可怡
第一屆香港中學 學界辯論比賽 第二場賽事	最佳辯論員	5A	陳嘉怡
	勝出比賽	2D	陳思敏、梁茵茵、楊可怡
香港學校音樂及朗誦協會 - 第七十一屆香港學校朗誦節 (中文朗誦)			
普通話散文獨誦	冠軍	1D	黃滄熒
粵語詩詞獨誦	表現優良	1B	羅瑞嫻
		3A	黎詠欣、劉志惠、徐加惠
		3B	陳嘉滢
普通話詩詞獨誦	表現優良	1D	黃滄熒
		2A	陳卓瑤、李靜蕾
		4A	張雅涵、施嘉穎、石雪婷
普通話散文獨誦	表現優良	1A	李鑽彤
		1B	蔡文倩

學術

比賽項目	獎項	班別	學生姓名	
粵語二人朗誦	表現優良	2A	蒲頌宸、黃珮玲、傅鴻鴻、林樂漫	
粵語詩詞獨誦	表現良好	1C	魏曼漸	
		3B	李蔓彤	
普通話詩詞獨誦		3C	鮑思穎	
普通話散文獨誦		4A	江宇婕	
粵語二人朗誦		1B	李靜	
		3A	何芷茵、黃梅君	
Hong Kong Schools Music and Speech Association - 71st Hong Kong Schools Speech Festival				
S.1 Choral Speaking	First runner-up	S.1A & 1D		
S.2 Choral Speaking	First runner-up	S2		
Solo Verse Speaking	First runner-up	1C	Wong Hoi Ying Bianca Louise	
	2nd Runner-up	4D	Ho Lai Kei	
	Merit		1D	Lee Janet
			2A	Ng Rosie
			2B	Khan Malaika Alava
			3B	Chai Ka Hei Carina, Tanya Papano
			3C	Lee Lok Yee
			4A	Chen Kai Ming, Chen Yuanrou, Cheung Sze Wing, Yiu Pui Kwan
			5A	Chu Chin Ying
	5B	Lin Cheuk Ying		

體育

比賽項目	獎項	班別	學生姓名
中國輪滑協會 - 2019 全國少年輪滑錦標賽			
速度繞樁賽 (青年組個人賽)	冠軍	3C	吳苡喧
速度繞樁賽 (青年組淘汰賽)	亞軍		
香港滾軸運動總會 - 香港自由式輪滑公開賽			
速度繞樁賽 (青年組)	冠軍	3C	吳苡喧
花式繞樁賽 (青年組)	季軍		
樂善堂余近卿中學			
樂善堂余近卿中學 4X100 米友校接力	女子組冠軍	1A	陳祺津
		2A	薛翠怡
		3D	付嘉雯、劉綺程
萬國體育			
2019 "青俱杯" 萬國擊劍城市聯賽——深圳秋季賽	17+ 女子佩劍團體冠軍	3D	劉綺程
		5D	陳嘉敏
	17+ 女子佩劍個人亞軍	3D	劉綺程
深圳市秋季賽 (U14 女子佩劍個人) 第五名			

藝術

比賽項目	獎項	班別	學生姓名
電影、報刊及物品管理辦事處			
《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽	優異獎	4B	蔡紫晴、施琴、王巧盈
		4D	關麗欣、關美怡、郭曉桐

藝術

比賽項目	獎項	班別	學生姓名	
文化藝術教育發展協會				
自郵發揮 童心童郵創作大賽	冠軍	4A	李嘉榆	
中國少年兒童美術書法攝影作品編輯委員會				
《中國少年兒童美術書法攝影作品》(第 22 卷)暨 2019 華夏兒藝少年兒童美術書法攝影大賽	美術壹等獎	4B	施琴	
		4C	葉嘉希	
	美術貳等獎	6B	蔡佳琪	
		6D	許嘉彤	
		4B	羅麗盈	
	美術叁等獎	4C	黃可妮	
		4D	紀楚紅、關麗欣	
	職業安全健康局			
	職安 STEP BY STEP 貼紙設計比賽	優異獎	4C	葉嘉希
家庭與學校合作事宜委員會				
「創意藝術滿家校·正向價值傳大愛」四格漫畫設計比賽	優異獎	4C	葉嘉希	
聖保祿堂區				
聖保祿堂區金禧 - T 恤設計比賽	優異獎	5A	梁絲婷	
聖保祿堂區金禧 - 標誌設計比賽	嘉許獎	5A	梁絲婷	
		5B	鄧萃兒	
		5C	朱芷穎	
聖保祿堂區金禧 - 書簽設計比賽	嘉許獎	6B	李穎南	
		6B	李穎南	
香港當代藝術中心				
當代 2020 中學生 繪畫比賽	特別榮譽獎	4B	施琴	
		4D	紀楚紅、關麗欣	
香港未來發展協會				
「你我同心 共展關懷」心意卡設計比賽	優異獎	4C	葉嘉希	
		5B	譚楚穎	
艾斯爾國際文化交流 (香港)				
2020 「伴我同行」 國際繪畫比賽	一等獎	2C	王卓盈	
		3A	程樂洛	
		4A	朱雯瑛	
		4C	葉嘉希	
		5B	陳樂婷	
	二等獎	1A	曾凱喬	
		1B	許靜玟	
		2A	李碧瑤	
		2B	廖家慧、郭慧琪、陳梓潼	
		3A	常巧潼、鄭曉愉、林君懿	
		3C	盧婉貞	
		3D	任嘉穎	
		4B	施琴	
		4D	關麗欣、紀楚紅	
		5A	許穎彤	
	三等獎	1A	林鈺萍	
		1C	張家如、賴建寧、郭力華	
		2A	張嘉琦、盧穎詩、陳卓瑤	
		2B	林紫潼	
		2D	岑彥潼	
		3A	陳卓盈、何芷茵	
		3B	勞星雨	
		3C	周珮琮	
		3D	黃婉彤、彭凱琳	
4A	李嘉榆			

比賽項目	獎項	班別	學生姓名
2020「伴我同行」 國際繪畫比賽	三等獎	4C	黃可妮
		4D	羅敏曦、曾琳、劉愷澄
		5A	葉碧茹、朱芊盈
		5B	湯伊琳
		5C	李咏晞
	優異獎	5D	拉貴爾
		1A	陳祺津、蔡忻雅
		1B	丘宛惠
		1C	胡依晨、何珮雯
		2A	劉健儀、李浩欣、陳晴雯
		2B	王詠諭
		2C	蘇子慧
		3B	李佩芝
		3C	林嘉欣
		3D	梁羨婷、周文文、余喜欣、劉咏芝
5B	譚楚穎、鄧萃兒		
5D	張芷瑩		
香港心理衛生會			
「好相·好想」 關注精神健康 攝影比賽	中學組冠軍 獎座乙個及 現金禮券 \$1,000	4D	劉愷澄
香港拓展生活協會			
『禮』·『品』 宣傳大使設計比賽	積極推廣『禮』· 『品』學校獎		德蘭中學
	金獎	4D	曾琳
	銀獎	4C	葉嘉希
	銅獎	4D	關麗欣
	優異	2B	趙樂欣
		4B	施琴
		4C	廖錦澄
		4D	紀楚紅、劉愷澄
	入圍	2A	李浩欣、盧穎詩
		4A	梁美莉
4B		朱雯瑛	
4D		何麗琦、羅敏曦	
ONLY MUSIC - 2019 亞洲音樂家大賽			
小提琴獨奏	銅獎	2D	任嘉穎
		3A	劉志惠
優異獎		2D	柯芷騏
		5B	伍鑾鳴
小提琴合奏	優異獎	3A	吳格樂、徐加惠
聯校音樂大賽 2020			
中學鋼琴獨奏 - 高級組	金獎	1D	陳栩潼
	銀獎	4C	陳穎桐
中學中樂(古箏) 獨奏 - 中級組	銀獎	3A	程樂洛、林君懿、黃梅君
		3C	盧婉貞
	銅獎	2A	陳泳怡
		2D	朱嘉蔚
4A	謝宛諾		
中學中樂(古箏) 獨奏 - 初級組	銅獎	2A	傅鴻鴻、劉健儀
中學弦樂(小提琴) 獨奏 - 中級組	銀獎	3A	吳格樂
		2D	柯芷騏
	銅獎	3A	徐加惠
		5B	伍鑾鳴

比賽項目	獎項	班別	學生姓名
中學弦樂(小提琴) 獨奏 - 初級組	銀獎	3A	劉志惠
	銅獎	3D	任嘉穎
中學聲樂獨唱 - 中級組	銀獎	6C	孔佩琪
中學木管樂(長笛) 獨奏 - 高級組	銅獎	4A	陳佳銘
		5B	黃穎桐
中學木管樂(長笛) 獨奏 - 初級組	銅獎	2A	陳卓瑤、林君瑜、劉思琦、 李浩欣
		2C	蔡敏瑜
		3A	徐詠琛
		3B	翟珮琳
中學木管樂(色土風) 獨奏 - 中級組	銅獎	5D	葉渙茵
中學木管樂(色土風) 獨奏 - 初級組	銀獎	3D	陳蔓姿
中學銅管樂(長號) 獨奏 - 中級組	金獎	5A	許穎彤
中學銅管樂(長號) 獨奏 - 初級組	銅獎	3D	孫智俐
中學銅管樂(法國號) 獨奏 - 初級組	銅獎	2A	吳瑞霖

義工服務

比賽項目	獎項	班別	學生姓名
社會福利署 - 2019 年義工運動			
2019 年義務工作嘉許狀	團體金獎	德蘭中學	
	個人銀獎	5D	拉貴爾
		3A	徐詠琛、吳汶蔚
		3C	張嘉雯、謝韻謙
		3D	AWAN HERAH NAWAZ、 劉竹君、李翹蔚、黃采倩
		4A	陳佳銘、張雅涵、蔡雯靜、 周淑賢、朱雯瑛、高語晨、 江宇婕、林小淇、李嘉榆、 李瑞瑤、吳詠琳、石雪婷
	個人銅獎	4B	王巧盈、黃端茵
		4C	葉嘉希、林彥彤
		4D	陳慧琦、何麗琦、紀楚紅、 關麗欣、關美怡、郭曉桐、 劉愷澄、羅敏曦
		5A	許穎彤、林敏炫、潘翠霞、 黃珮瑜、姚沅承
		5B	李穎虹、繆穎珊、伍卓瑩、 伍鑾鳴
		5C	區思晴、林惠欣

其他

比賽項目	獎項	班別	學生姓名
香港中文大學健康教育及促進健康中心			
健康軍團獎勵計劃	嘉許狀及 襟章一枚	4A	張詩詠
		4B	羅麗盈
		5B	樊津沅、李穎虹
九龍城區少年警訊			
2018-19 最佳學校支會	最佳學校支會 第二名	德蘭中學少年警訊 學校支會	