

馬頭涌官立小學(紅磡灣)
二零二四至二零二五年度
校務報告

1. 我們的學校	
1.1 學校簡介	2
1.2 辦學宗旨	2
1.3 校訓	2
1.4 學校管理委員會	2
1.5 行政架構	3
1.6 我們的學生	3
1.7 教職員資料	
1.7.1 教職員資料	4
1.7.2 教師專業發展	5
1.7.3 備課及觀課	6
2. 關注事項的成就與反思	
2.1 關注事項一：提升學與教的效能	
2.1.1 提升學生的高階思維能力(各科)	7
2.1.2 營造校園閱讀氣氛	15
2.2 關注事項二：強化正向教育	
2.2.1 生命教育	22
2.2.2 國民教育	33
2.3 學校未來發展計劃與前瞻	39
3. 學生表現	
3.1 學業表現－ 2023/2025 升中派位概況	40
3.2 學生參與校際活動情況	42
3.3 學生在校外活動獲獎項目	46
3.4 學生參與制服團體及社會服務的情況	49
4. 各項財務報告	
附件	
一. 學校財政概覽 2024/2025	51
二. 「學習支援津貼」工作報告及「學習支援津貼」收支摘要	52
三. 2024-2025 年度運用「學校發展津貼」計劃評估報告	55
四. 2024-2025 學年全方位學習津貼運用報告	59

1. 我們的學校

1.1 學校簡介

◇ 學校背景

馬頭涌官立小學（紅磡灣），前為馬頭涌官立下午小學，位於九龍土瓜灣福祥街，一九六二年開辦。本校於二零零一年九月一日遷校現址 — 九龍紅磡灣愛景街三號，為一所二千年設計小學校舍，並改名為馬頭涌官立小學（紅磡灣），是一所由政府直接管理的全日制小學。

◇ 校舍設備

本校校舍是一座八層高獨立建築物，校園面積六千四百平方米，設備充裕、環境清幽、交通方便。設施包括三十間標準課室，禮堂、露天操場、有蓋操場、天台球場、電腦室、音樂室、視覺藝術室、圖書館、輔導室；亦設有英語學習中心、學生活動中心、校園電視台及創科室作特別教育活動用途等，並設有中央廣播及視像播放系統。學校網頁備有學校全景 360 連結，可讓不同的持分者透過互聯網隨時以 360 度全景 VR 虛擬導覽校園及欣賞學校不同類型的活動。

◇ 校網及聯繫中學

學校位於九龍城區，小學派位屬 35 區；另中學派位為 KL3 校網。聯繫中學包括伊利沙伯中學、何文田官立中學及賽馬會官立中學。

1.2 辦學宗旨

◇ 重視學生「德智體群美」五育均衡發展，培養學生積極進取，和諧相處的氣氛，使學生能接受全人教育，成為服務社會及學行傑出的好公民。

1.3 校訓

◇ 「樂、善、忠、信」

樂：快樂地學習、快樂地生活

善：待人要友善、善與人溝通

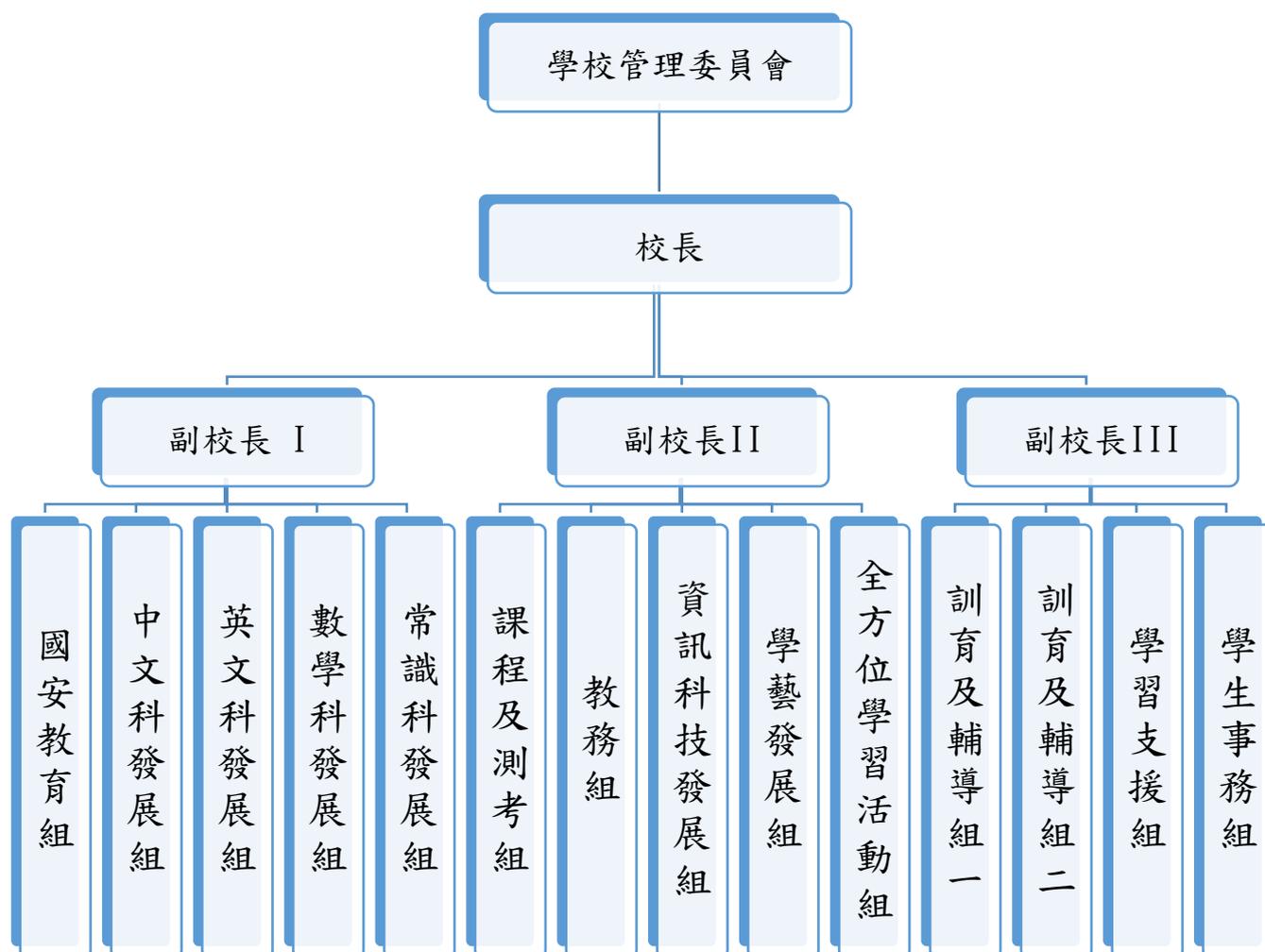
忠：對國家忠心、對家庭盡責

信：重信義、守諾言

1.4 學校管理委員會

本校於一九九九年九月成立學校管理委員會，其職務及責任是制定管理政策及策略，監察校務的推行，使能有效地運用人力資源及財政資源，確保學校不斷進步。成員包括學校管理委員會主席、校長、教師代表 2 名、家長代表 2 名、校友會代表 1 名及社會人士 2 名。

1.5 行政架構



1.6. 我們的學生

班級結構

本校共三十班，小一至小三實施小班教學，每班人數不多於二十七人，全校學生人數七百一十七人。學校於學年期末，按學生全年平均成績，平均地編入 A 至 E 班，不以能力編班。

2024-2025 年度各級開設班別數目及學生人數如下：

班別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	61	78	75	62	64	70	410
女生人數	51	35	50	59	59	53	307
人數	112	113	125	121	123	123	717

1.7 教職員資料

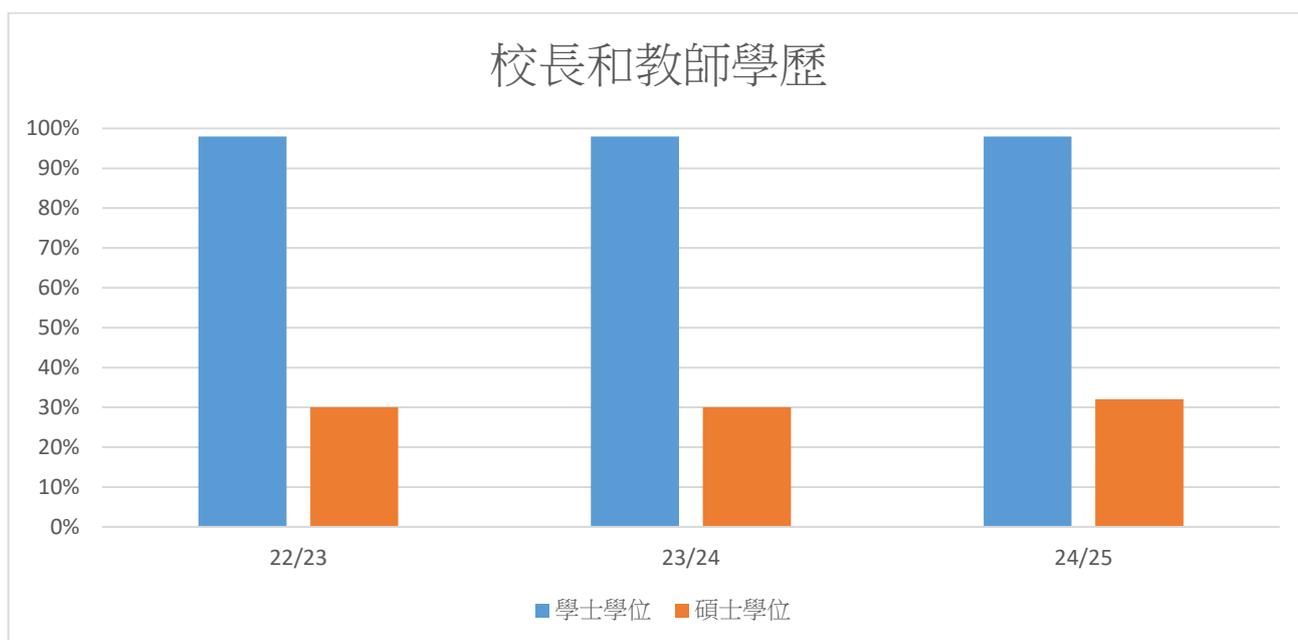
1.7.1 教職員資料

本校共有教職員 76 人，包括校長、3 位副校長、14 位主任、37 教師、1 位圖書館主任、2 位學生輔導主任、2 位 IT 技術支援、7 位教學助理、1 位學校行政主任、1 位書記、2 位文員及 5 位工友。

➤ 校長和教師資歷

本校校長連教師 54 位，全部接受過教育專業訓練，並取得專業資歷，96%持有學士學位，36%持有碩士學位。

學歷	22/23	23/24	24/25
學士學位	98%	98%	98%
碩士學位	30%	30%	32%



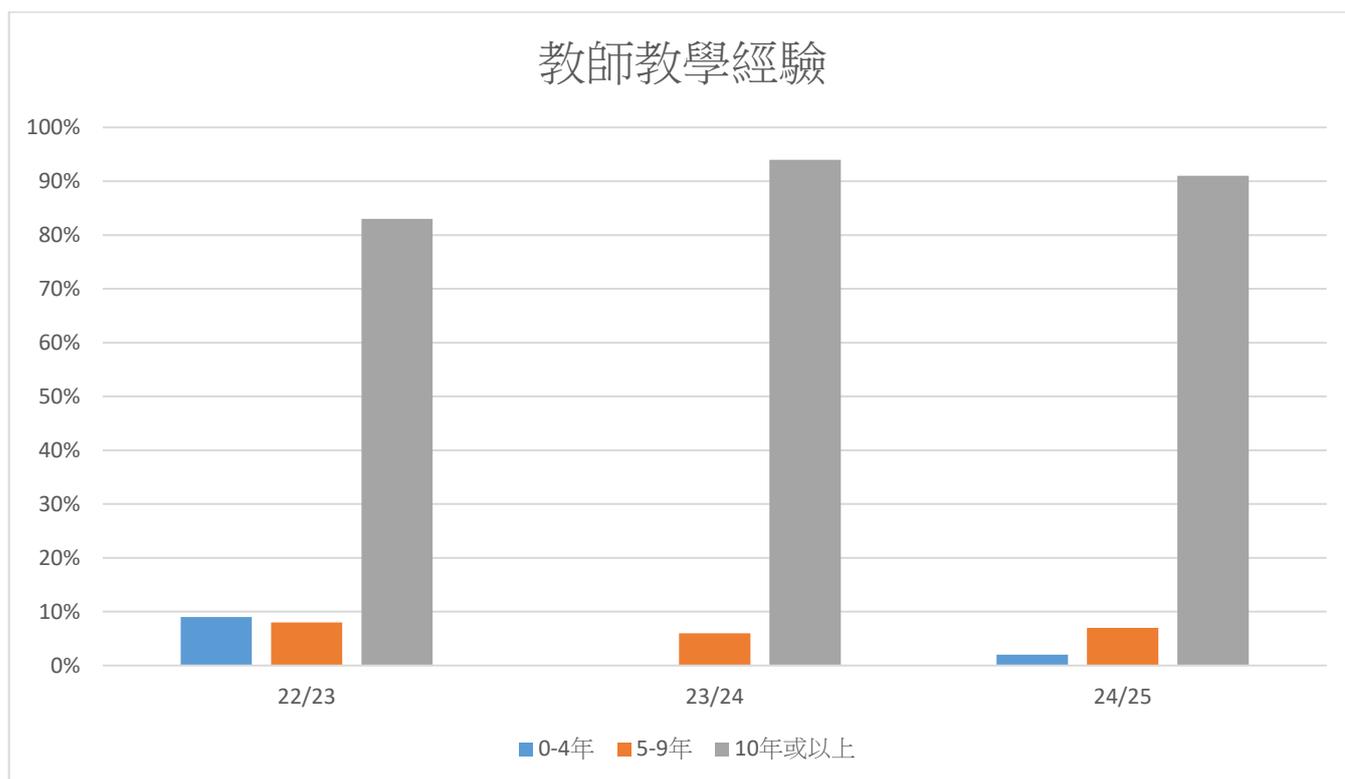
◇ 教師專業資歷統計

教師語文基準：英文科及普通話科老師已全部達標。

◇ 教師教學經驗統計

教學年資	22/23	23/24	24/25
0-4 年	9%	0%	2%
5-9 年	8%	6%	7%
10 年或以上	83%	94%	91%

教師教學經驗



1.7.2 教師專業發展

1.7.2a 持續專業發展時數

校長及教師均積極參與教育局、各大專院校及其他教育機構主辦的研討會、工作坊及進修課程，持續不斷地學習，以提升個人的專業素質。全體教師參與持續專業發展的總時數（以整學年計）約為2652小時，平均時數約達50小時。

1.7.2b 教師專業發展進修摘要

本校重視教師專業發展，每年均按學校發展重點和教師的專業發展需要，舉辦教師發展日和教師培訓活動，更積極鼓勵教師參與教育局主辦的交流發展日，以增進教師的專業知識，優化行政管理及提升教與學的效能。

日期	課程名稱	主辦機構
29/8/2024	中文科毛筆書法工作坊	馬頭涌官立小學(紅磡灣)
29/8/2024	WEBSAMS 工作坊	馬頭涌官立小學(紅磡灣)
13/12/2024	第十三屆聯合教育會議	官立小學校長協會暨官立小學副校長會
7/1/2025	教師專業發展分享會(1)	馬頭涌官立小學(紅磡灣)

10/1/2025	常識科分拆工作坊	教育出版社
16/1/2025	官立小學聯校教師發展日 2024/25	官立學校組
20/1/2025	小學人文科到校工作坊	教育局
14/2/2025	中華文化幸福體驗周之民間手作教師工作坊	馬頭涌官立小學(紅磡灣)
5/3/2025	4R 精神健康教師工作坊	香港青少年服務處
7/3/2025	「擴張實境 AR」教師工作坊	EK Technology
10/3/2025	「Reading and AI」English Teachers' Workshop	EDB NET Section
11/3/2025	「臨危不亂 - 危機處理演習」教師講座	教育局教育心理服務組
7/5/2025	升旗培訓及中式步操工作坊	漢凝文化教育中心
20/5/2025	護聲有法教師講座	馬頭涌官立小學(紅磡灣)
28/5/2025	校董培訓工作坊-現今世代對老師的挑戰	香港教育大學 教育創新領導計劃(EdILP)
3/6/2025	教師專業發展分享會(2)	馬頭涌官立小學(紅磡灣)
3/7/2025	強制舉報虐待兒童條例工作坊	防止虐待兒童會

1.7.3 備課及觀課

本年度除了中文、英文、數學及常識科進行了最少八次的分級備課會，其餘各科目也進行了最少六次共同備課。本學年主科備課會由科領導主持，術科備課會由科主任帶領，目的是讓科領導及科主任對科組課程縱向及橫向內容有更深入了解，也令科本計劃能著實在科組發展。備課目的是讓教師檢視教學內容、學生的學習及評估，商討跟進的工作、修訂、加強及調適課程內容，以改善學與教的策略。本年度也加入國安國情教學安排及檢討，以符合新教學趨勢。

本學年上學期在中文、英文、數學及常識科進行同儕觀課。老師們透過備課和討論，在同儕觀課活動中加入國家安全維度，選取適當教學設計於課堂中實踐。完成觀課後，老師們以優化課堂教學為目的進行檢討及修訂。於四年級試行科學科課程，參加學習社群支援服務，校本支援老師與科任老師共同備課，協助老師檢視及設計課程，進行多次的跨校觀課，促進學校之間的專業交流，分享實踐經驗和探究有效策略，有效提升教學質素。下學期由屬組主任、副校長和校長考績觀課。透過不同類型的觀課活動，進一步提升教學效能及老師的專業發展。

2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

2.1 關注事項一：提升學與教的效能

2.1.1 提升學生的高階思維能力(各科)

成就

i) 中文科

-根據同儕觀課觀察，科任教師於課堂上能運用「閱讀理解六層次」提問學生，以訓練他們理解文章重點；讀文教學亦滲入「二十四節氣」元素。根據學生問卷，98.8%學生認同運用促進理解的策略有助提升他們的閱讀能力。而98.9%三至六年級學生認同運用高階思維十三式有助提升他們的閱讀能力。

-配合讀文單元，三至六年級課業已加入高階思維元素，運用高階思維十三式，提高學生的閱讀能力。教師問卷數據顯示 100%教師認同運用促進理解的策略、高階思維十三式元素課業有助學生發展高階思維能力。

-各級科任教師已在說話訓練加入高階思維策略教學，有助學生提高構思內容的能力。教師問卷數據顯示有 100%教師認同運用高階思維進行說話訓練，有助學生建構話語內容。

-科任教師已配合讀文教學，「同理心」和「仁愛」等主題有機配合，設計語境，根據學生問卷數據顯示有 97.7%學生認同運用高階思維進行說話訓練，有助建構話語內容，培養他們的變通力、獨創力和敏感力。

-三至六年級科任教師已在進度中加入創意寫作，包括劇本、新詩，以促進學生構思寫作的的能力，幫助學生培養流暢力和變通力，建構新的意念，從而發展學生的創意思維。學生問卷數據顯示有 97.5%學生認同運用創意思維技法能幫助他們構思和組織文章，培養創意思維。

-科任教師已在部份寫作課業加入「高階思維十三式」的策略，協助學生構思文章的結構，有助豐富他們的寫作內容。教師問卷數據顯示 100%教師認同運用高階思維元素教學有助學生建構創意思維。

-科任教師已於課堂上加入指導策略，提醒學生在閱讀和聆聽文章時，須圈出或標示重點及關鍵字詞，總結課堂學習。學生問卷數據顯示 97.6%學生認同加入指導策略能提升他們的自學與反思能力。

-科任教師已指導學生在閱讀、寫作、聆聽和說話的課業進行自評或互評，學生問卷數據顯示 98.8%學生認同在閱讀、寫作、聆聽和說話的課業進行自評或互評，有效協助他們提升反思的能力，提高學習成效。

-科任教師已著學生完成全學期「單元目標」工作紙。學生問卷數據顯示 91.7%學生認同透過預習、學生自設問題及資料搜集等活動能鞏固課堂上學到的知識。

-科任教師適時佈置電子學習平台功課，善用課餘時間，讓學生按能力完成電子學習任務，根據學生問卷顯示，96%學生認同運用電子學習平台能促進自主學習，教師問卷數據亦顯示 100%教師認同加入指導策略及電子學習平台能提升學生的自學與反思能力。

-全學年推行「必讀書」計劃，科任教師按進度佈置閱讀任務，學生閱讀指定書目，並完成相關閱後任務——「感言便箋」，學生更於課堂時間與同儕口頭報告分享，學生問卷數據顯示 99%學生認同「必讀書」計劃能培養學生自主閱讀的良好習慣。

-科任教師按進度佈置課後延伸閱讀電子功課，著學生完成配合教科書出版社的「我愛閱讀花園」練習，根據統計數據，全校 94.4%的學生能依時完成網上閱讀練習，認同有效拓寬閱讀面及培養自主閱讀的良好習慣，提升自我學習的效能。

-學生問卷數據顯示 98.5%學生認為善用延伸閱讀及網上閱讀平台能拓寬他們的閱讀面及培養他們自主閱讀的良好習慣。

-圖書館主任鼓勵學生閱讀，根據圖書館紀錄，一至六年級學生的借書率達 97.1%，可見校園閱讀氣氛濃厚。

ii) 英文科

-老師在日常課堂及功課中，已按學生所學的目標閱讀策略，設計相關的題目，進一步強化閱讀技巧及高階思維能力。問卷數據顯示，89%的學生能應用有關的閱讀策略。

-小一至小三透過 Guided Reading，小四至小六透過廣泛閱讀篇章及 Independent Reading，讓學生配合所學的閱讀策略進行閱讀，並給予機會讓學生進行分享。89%的學生能於課堂中分享閱讀技巧。

-透過增加寫作前置輸入、指導文章組織技巧及延展詳述方法，並在寫作進行小組反思互評，88%小一至三及 89%小四至六學生能寫出內容豐富並具創意的文章。88%學生在文章內容上見進步。

-高小學生在課堂內學習辯論、報告、致辭、面試等技巧，而低小學生教授描述、記敘及組織說話的技巧。從課堂觀察顯示，學生經課堂討論及同儕協商後，學生的說話內容豐富，94%小一至三及 90%小四至六的學生分別在 Show and Tell 及 Oral Presentation 表現有進步。

iii) 數學科

-透過探究策略，學生主動地蒐集所需的資料，並且利用相關的資料達至學習目標。學生透過實作和討論等去獨立探究，從而能提升學生學習數學的興趣，加強思考能力。100%老師認同透過探究策略，能提升學生學習數學的興趣，加強思考能力。95%學生認同透過探究策略，能提升學習數學的興趣，加強思考能力。

-教師認同教授「元認知策略」，例如利用提問、自我提問、出聲思維法及思維導圖等教學技巧，能夠協助學生學習、設立學習目標、計劃和自學策略，並檢視自己的學習進度，讓學生掌握不同的學習及思考模式。100%教師認為教授「元認知策略」，能幫助學生思考及學習。

-本年度由香港數學奧林匹克學校有限公司承辦奧數培訓班，上學期一至六年級每級開設一班，下學期在六年級因收生不足，所以未能開班；上學期共 77 位學生參加 10 堂奧數培訓班，學生出席率達 97%。下學期則有 55 位同學參加 10 堂課，出席率達 95%。奧數培訓班能提升學生學習數學的興趣及邏輯思維能力，值得推廣。數學精英組及魔力橋組導師會特別選出數學尖子於課外活動節進行訓練，為校外比賽作好準備。

-學生參與校外比賽，能擴闊視野及提高學生的數學水平。本學年，數學校隊參加了 6 個校外數學比賽。校隊同學在 7/12/2024 參加「全港小學數學挑戰賽」取得 1 個銀獎、1 個銅獎和 4 個優異獎；在 14/12/2024 參加「全港小學數學比賽(九龍城區)」取得 3 個優異獎和 6 個優良獎；在 15/2/2025 亦有十名同學參加了「2025 香港小學數學精英選拔賽」，獲得 2 個二等獎及 4 個三等獎；在 22/2/2025 參加了「香港數學創意解難比賽(小學)」獲得初賽銅獎。八名隊員參加了「中小學數學應用創意信息圖設計比賽」，取得 2 個銀獎 1 個銅獎及 2 個優異獎。

-本年度已於各級備課會檢視及重新編制工作紙，優化內容及增加高層次問題，從而提升學生的思考能力。100%教師認為優化工作紙可以提升學生的思考能力。

iv) 常識科

-全學年中，一年級已進行四次含有「高階思維十三式」的探究活動；二至三年級已進六次含有「高階思維十三式」的探究活動；四至六年級已進行五次含有「高階思維十三式」的探究活動。100%學生表示能夠運用思維十三式進行探究活動。97%教師認同這類型的探究活動能強化學生的多角度思考。

v) 普通話科

- 已於校本工作紙加入粵普對照部份，全校100%同學已完成校本工作冊及在課室展示粵普對譯海報。
- 普通話組已於迎春嘉年華活動中設置有關「粵普對譯」遊戲攤位，並邀請普通話大使協助主持。
- 100%科任老師曾向學生推介電子課本網上平台及打字平台軟件。
- 為加強拼音教學，裝備學生使用拼音輸入法，學校為高小學生舉辦「打字平台」工作坊。小一至小六已完成全年四次「打字平台」漢語拼音輸入任務，鍛煉學生的拼讀能力。
- 學生問卷調查顯示，96%小四至小六的學生曾運用漢語拼音輸入法。

vi) 視藝科

- 根據學生問卷調查顯示，97%學生透過評賞，能夠對畫作的主題有較深入的認識，提高高階思維能力。各年級積極滲透評賞教學於課堂當中，運用高階思維方式培養學生的觀察力、分析力及創意表達。
- 視藝科已透過跨科合作，包括音樂(面譜)、資訊科技(電子繪圖)、常識(專題研習)，推動學生將視藝技巧應用於不同科目，拓展綜合運用能力。透過學生問卷所得，90%學生能運用視藝科所學的技巧應用在專題研習上；98%的四至五年級學生能夠運用數碼工具進行視藝創作。

vii) 音樂科

- 教師配合校本主題，透過各級音樂家簡介，及音樂家生平，讓學生學習關愛及同理心，並進一步以多媒體資料把音樂家作品作延伸學習，以鞏固學生所學，且收集佳作或進行課堂錄影來鼓勵學生自行製作匯報片段與同儕分享。100%教師認同透過多媒體電子音樂學習，能提高學生創造性思維能力。
- 通過粵劇戲曲與西方音樂創作作品評賞，學生能在課本以外，自行搜集更多不同地區的音樂作匯報分享，本年度透過與其他學科的跨科活動，傳承聚焦這種文化在學習課程內。98%學生認同專題研習能提升並建構音樂知識和高階思維能力。
- 為了讓同學進一步了解彼此的水準，從而促進自我完善，學生作堂上的匯報、紅馬小

舞台及年度班際歌唱表演等各項音樂活動。100%學生認同參與課堂自評及互動有助提升慎思明辨的能力。

viii) 體育科

-本年度於三至六年級加入於自評及互評表活動，學生在課堂中針對動作重點後，學生都能指出自己動作的不足。就老師觀察所見，學生集中動作重點後，大都能對技能動作作出改善，效果顯著。94%學生認為自評活動能提升學生的學習並理解動作重點。

-同學於互評活動中，都能指出同學動作的不足，有效提升學生於體育課上學與教的能力。約90%學生認為互評活動能有效提升同學對動作的理解。

-教師於課堂設計中加入「自我創作」元素，讓學生自行創作平衡動作，例如於身體操控單元中，加入學生創作「單足平衡」動作。根據統計，99%學生能於課堂中加入「自我創作」元素。

-學生於課堂中獲安排輪流擔任比賽裁判，讓比賽公平地進行。根據老師觀察，學生大都能作出裁判工作。根據問卷，90%以上學生都能明白比賽規則及擔任裁判工作。

-本年度持續參加精英運動員慈善基金賽馬會動感校園計劃，安排同學參加詠春(P. 4-6) 及太極(P. 2-3) 體驗課。根據問卷，大部份學生(P. 2-3)喜歡所舉辦的太極體驗課及認同有助加深對中華文化的認識。而約85%的學生(P. 4-6)喜歡所舉辦的詠春體驗課及認同有助加深對中華文化的認識。經訪問得知，低年級同學能認識及做到武術太極的套路，明白透過緩慢而穩定的動作也能增強重心控制，改善平衡感。同時太極強調深呼吸和冥想，有助於減輕壓力，放鬆身心。

-本年度於12月開始以Robocoach運動人工智能流動應用程式以收集學生達致MVPA60目標。100%學生已於課堂上透過以上軟件輸入數據。100%學生在家中曾透過以上軟件輸入數據。

-本年度設置AI運動吧，100%學生曾使用該裝置配合AI進行不同的運動。此設備深受學生歡迎，於開放時間經常出現輪候隊伍。

ix) 資訊科技科

-四至六年級推行「運算思維」普及課程，課程框架緊扣運算思維概念(Concepts)、實踐(Practices)及視野(Perspectives)三個部分，透過各個學習單元及專題習作，培育學生的運算思維。根據學生的問卷調查，100%學生喜愛及同意編程課程能提升其協作

解難能力和創造力。96%學生認為課程能提升其綜合和應用STEAM相關的知識與技能。

- 已完成於課外活動節開辦的「3D打印班」、「VR班」及「無人機班」。在「3D打印班」、「VR班」及「無人機班」課程中，導師透過實際電腦程式編寫，使學生能有系統地思考，學習高階的編程及組裝技巧。根據教師觀察，同學投入活動，並能按部就班地解決問題。根據學生的問卷調查，97%學生喜愛及同意編程課程能提升其協作解難和創造力。100%學生能提升綜合和應用與STEAM相關的知識與技能，成效理想。
- 問卷調查結果顯示，97%學生能夠改寫程式，在設計中加入個人的元素，並加入創意及高階思維的元素。
- 四至六年級已完成健康貼圖設計大賽(四格漫畫)，佔四至六年級總人數的100%，學生應用了不同的繪圖或設計工具製作，加強了同學對已有知識的應用。老師亦於優秀作品中選出各級冠軍、亞軍及季軍，以作鼓勵。而五至六年級有四位學生參加校外的心繫家國-善用開放數據創意應用比賽，獲得三等獎。學生應用了不同的繪圖或設計工具製作，加強了同學對已有知識的應用。

反思與跟進

中文科

- 繼續於課堂加強閱讀策略教學，以「閱讀理解六層次」提問輔助構思問題，重點訓練各級學生理解文章重點和深層意義的能力。
- 三年級至六年級科任於學期末檢視及修訂課業，繼續在三至六年級課業加入高階思維元素。
- 說話訓練主題可繼續配合價值觀教育主題進行，讓學生多朗讀課文，多誦讀詩歌，多表達，並在當中加入高階思維策略的元素，讓學生熟習高階思維的思考方法，提高建構內容的能力。
- 三至六年級進度繼續加入創意寫作和「高階思維十三式」的策略，培養學生的創意思維。
- 三至六年級科任於學期末檢視及修訂寫前工，繼續於寫作課增加輸入及寫作前指導，多設計及運用高階思維的寫作課業，以助學生構思和組織文章。

- 繼續在課堂上提示指導策略，提高學生自主學習的能力，鞏固平日所學。
- 於寫作課繼續進行學生自評及科任老師評講活動，讓寫作能力佳的同學於課堂朗讀佳作，分享同學寫作的佳句，張貼同學優秀的文章，以作表揚，從而提升學生的寫作力和語法修辭能力。
- 中文說話方面，繼續進行學生說話自評和互評活動，讓學生能認識同學說話的優點和缺點，亦了解到自己的學習表現，並有所改進，提高說話能力。
- 繼續透過預習、自設問題及資料搜集等活動，讓學生深入了解課文內容，鞏固知識，從而有效提升學生的自學能力。
- 繼續鼓勵學生在平日和假期中多運用電子學習平台促進自主學習。
- 繼續推行「必讀書」計劃，並配合閱讀獎勵計劃和「閱後有感」感言便箋，促進閱讀過程中的反思，讓學生濃縮自己有收穫的部分。
- 繼續鼓勵學生從多種途徑閱讀，例如網上閱讀平台、必讀書等，以推動「勤於閱讀」的氛圍，並培養學生的自學能力，養成主動閱讀的習慣。
- 繼續鼓勵學生利用「閱後有感」感言便箋與親友或同學分享閱讀心得，加強發展後設認知能力，並鼓勵學生自主閱讀後作好書推介。

英文科

- 把「慎思明辨能力」問題恆常化，以持續提升學生明辨性思考能力。
- 讓學生閱讀更多不同體裁的篇章，以拓闊學生的閱讀層面及增強閱讀不同體裁的篇章時的閱讀技巧。
- 鼓勵學生多加使用如Go Adaptive及STAR網上學習平台，讓不同學習進度的學生按自己的學習程度閱讀，提升閱讀效能。
- 教師在寫作前與學生深入分析與寫作題目相關的文章體裁，如有合適的多媒體資訊及網上資訊，可讓學生對真實的文章，如真實的食譜、報章來函等，有更多的接觸，以啟發學生豐富其寫作內容。

-繼續提升學生在演說時的技巧和自信，對不同能力的學生進行進階任務或提供適切的支援。

數學科

-繼續在教學及活動中加入解難及高階思維的元素，並在課堂上鼓勵學生多運用數學語言進行解說，清晰及邏輯地表達數學概念及思考方法，提升學生學習數學的興趣及加強思考能力。

-教師多進行動手做的數學探究活動，讓學生從活動中建構數學概念，提升學生學習數學的興趣。

-繼續推薦同學參加數學比賽及活動，讓同學與友校學生切磋，擴闊視野。

-明年備課會再檢視工作紙，繼續優化，使更能配合教學需要。

常識科

-思維圖有助學生分析學習內容，建構知識，新學年開設的人文科及科學科亦會於探究活動中加入思維圖，協助學生規劃及進行探究學習。

普通話科

-繼續沿用校本工作紙，並在課室張貼「粵普對譯」海報。

-科任老師多善用出版社所提供的網上教學資源，提升學生粵普對照能力。

-繼續邀請普通話大使協助推行校內推普活動，及鼓勵同學積極參與。

-繼續鼓勵學生運用打字平台的漢語拼音輸入法練習，提升學生學習漢語拼音和拼讀能力。鼓勵科任老師多借用平板電腦，於課堂上跟全班一同練習。

視藝科

-繼續在各年級設計不同深度的評賞任務，於備課會中優化教學策略，逐步深化學生的評賞能力。

-繼續鼓勵學生將在視藝科學到的構圖技巧、填色技巧及設計技巧，運用於專題研習的封面設計與美化作品中。同時，鼓勵學生將創作能力運用於STEAM課程，提升創新能力。

音樂科

-於課外活動及一生一體藝開辦其他音樂多元活動，讓學生有更多接觸機會。

-適度拓闊文化視野，鼓勵學生主動參與不同形式的表演及活動，讓學生能親身體驗其他藝術活動，能有效積極參與，培養賞析素養。

-持續通過校內校外不同的活動、講座和比賽，提供平台讓學生發揮潛能、自我提升藝術氣質。

體育科

-持續加入自評互評元素，以提升學生的身體素質及教與學效能。

-學生於身體操控中較易創作平衡動作，來年嘗試於用具操控單元中加入創作元素，以培養學生的創作力。

-持續於課堂內加入學生裁判，讓學生輪流擔任比賽裁判，培養觀賞比賽能力，亦能有效照顧學習差異，能力較弱的學生亦能享受運動的樂趣。

-增設更多配合科技元素的裝置，以減少學生輪候運動設備的時間，同時提升學生的運動時間以達成MVPA60獎勵計劃。

資訊科技科

-持續在Micro:bit、mBot及無人機課程中加入專題活動或比賽，加強同學對已有知識的理解及應用，並提升學生對編程的興趣。

-於課外活動及一生一體藝開辦其他科技活動，讓學生有更多接觸新科技的機會。

-在課堂中向學生提供更廣泛的示例，並與學生討論，找出可能的創意元素，加強學生的創意、高階思維及改寫程式的能力。

-老師繼續鼓勵精英班學生參與校外不同類型的比賽，並積極推薦學生參加。

2.1.2 營造校園閱讀氣氛

成就

i) 優化校園閱讀設施及配套

-定期增添及更換課室圖書，90%學生認同有關策略能營造校園閱讀氣氛。全學年於不同時段陸續為各班課室圖書櫃增添圖書，豐富書量。

-本學年的「捐書節」已在四月完成，由家長把書交到校務處或直接聯絡圖書館主任交收。

-閱讀恆常化：學生在書包或儲物櫃常備喜歡的圖書，時時讀，處處讀，100%教師認同學生會在課前或空閒時主動閱讀。

-95%學生認同不同的閱讀推廣能提升閱讀的興趣和習慣。圖書館除常設的閱讀角外，亦配合學科及學校活動發展，短期加設「中華文化」、「國家安全」、「聖誕主題圖書」、「迎新春」、「English Fun Time: STEAM」及「SOW Readathon」閱讀角等。另外，為配合 Christmas Fun Day 活動，閱讀推廣大使於 12 月中進行「聖誕由來」早讀廣播，介紹與聖誕節有關的小知識及推介聖誕主題圖書。

-校內活動方面，與中文科合辦「說說二十四節氣」影片創作比賽，讓學生跳出文字的框框，以聲音和行動創作出一段以書會友影片，把所讀所感與身邊的人分享，營造不一樣的閱讀經歷。另外，於二月與中文科合辦「中國傳統節日」作家到校講座，請來香港著名兒童繪本作家及插畫家鄧子健老師主講。鄧老師親身講述中國傳統節日的由來及故事，並配以有獎問答遊戲，帶動同學的參與感和投入感。此外，鄧老師還即席揮毫繪畫一幅以春節為主題的插畫，該幅插畫更成為「中華文化幸福體驗周·作家講座活動填色比賽」的線稿，讓同學們發揮創意為插畫添上色彩。圖書科與英文科於 4 月 2 日合辦“Science Workshop: Cold, Cold Science”，配合相關圖書的推介活動，藉此提升學生對物理的興趣及 STEAM 知識。學生在工作坊上認識水的不同形態及轉變、揭開乾冰的秘密，見證二氧化碳的作用，發現溫度、壓力和體積如何塑造周圍環境，學生更動手參與在極冷瞬間將液體變成固體的科學實驗。圖書科在四月與數學科合辦「分享閱讀趣」活動來宣傳及配合「2025 世界閱讀日及香港全民閱讀日」，活動以攝影或繪畫並配以文字，讓學生分享他們的讀後感想。95%參與學生認為活動能引發他們對相關圖書的興趣，令他們樂於閱讀。

-校外活動方面，學生參加康樂及文化事務署舉辦「4.23 世界閱讀日」創作比賽，主題為「閱讀—我的旅遊小伙伴」，每間學校只限在各組別遞交 5 份作品。初小組—戶外閱讀樂悠悠；高小組—漫遊世界文化。另外，二至六年級學生，於暑假後交回「九龍城

讀住賞・可持續發展閱讀獎賞計劃」，有 151 位學生獲得嘉許狀。主辦機構另於高級組及低級組各設二十五名優秀表現獎，本校有四位低年級及兩位高年級學生獲得此獎項，並已於三月七日出席頒獎典禮領獎。由香港公共圖書館舉辦的「一生一卡」計劃，本學年有 55 位學生參加，此計劃每年為一年級學生透過學校申請公共圖書館圖書證，可免交任何證明文件，鼓勵學生善用校外資源，擴闊閱讀視野。教師問卷調查顯示，100% 教師認同學生對閱讀有興趣，喜愛閱讀。

ii) 擴闊學生閱讀範圍，提升閱讀的質與量。(學生從「讀得多」到「讀得懂」和「用得廣」)

-100%教師認同圖書館以學科為本的圖書推介，有助擴闊學生的閱讀範圍。配合作家講座活動，圖書館增購有關中國節日及二十四節氣的圖書。另外，為配合英文科推動「SOW Readathon」活動，本校圖書館向土瓜灣公共圖書館外借 149 本有關「Resilience」、「Empowerment」、「Appreciation」及「Delight」主題的英文圖書，以支援英文科和外籍老師強化學生的正向教育，成效顯著。

-本年度在「悅讀學校計劃」的選書包括免費組合：「中華里系列」、「中國古典名著系列」、「現代經典作家系列」、「人文史地系列」、「科普與生活系列」、「英文經典系列」及「NET Series」等，合共 490 本，另加全新付費「教城組合 24/25」自選電子書 100 本及「聯合組合 24/25」自選電子書 100 本，內容涵蓋中華文化、人文史地、文學小說、STEAM 等不同種類，適合各級學生閱讀，有效促進自主學習。計劃內的圖書可用於不同的閱讀活動，如：「『悅』讀之旅」獎勵計劃、中文閱讀日、體育科主題閱讀等。體育科於復活節假期亦透過此閱讀平台進行「閱讀知多一點點」學習活動，讓學生認識名人運動家小故事及中國民族運動。100%學生曾瀏覽此學習平台及完成相關習作。

-透過「閱讀護照」，以「不偏讀」為主題，鼓勵學生借閱不同類型的圖書或讀物。90% 學生認同參與圖書科各項閱讀計劃能提升閱讀的質與量，讓他們嘗試借閱未曾借閱過的圖書種類，開拓閱讀視野，發掘新興趣。

-於各級圖書課教授不同的閱讀策略：預測（一年級）；圖像化（二年級）；六何法（三年級）；聯想（四年級）；略讀及精讀（五年級）；速讀（六年級）。各級閱讀策略已於圖書課完成教授，學生透過閱讀指定圖書或文章，嘗試運用有關策略來完成工作紙。90%學生認同閱讀策略能提升閱讀和理解能力。

反思與跟進

優化校園閱讀設施及配套

-圖書館至今已積存不少可再用的捐贈圖書，會陸續把已處理的圖書送到有蓋操場小圖書櫃及各班圖書櫃上。

-學生的圖書推介內容會製作成二維碼，並張貼在相關的圖書上，供借閱該書的同學作閱讀前參考。

-繼續邀請不同機構協辦各類閱讀活動，帶動校園的閱讀氛圍。

-繼續將圖書館活動或比賽的優秀或勝出作品張貼在圖書館門外的壁報板供同學欣賞，以正面表揚鼓勵閱讀。

-繼續在星期四的早讀課進行中央廣播，推介不同類別的圖書及活動。

擴闊學生閱讀範圍，提升閱讀的質與量

-下學年再訂購「e悅讀學校計劃」閱讀平台的圖書，以配合不同學科的學習活動，營造校園閱讀氛圍。

-圖書科來年會繼續和中英文科配合，加強閱讀策略的教授。

2.1.3 推展運算思維，加強 STEAM 教育

成就

i) 資訊科技科

-參加 CoolThink@JC 賽馬會運算思維教育，優化編程教學法，並已於四至六年級推全年不少於 14 小時的校本編程課程。

- 四年級 - mBot 編程應用
- 五年級 - Micro:bit 編程應用
- 六年級 - 無人機編程課程

根據學生問卷調查，93%學生喜愛及同意編程課程能提升其協作解難能力和創造力。100%學生認為課程能提升其綜合和應用 STEAM 相關的知識與技能。

-二至三年級已完成推行初階編程課程：

- 二年級 - Hour of code
- 三年級 - Scratch junior

根據老師觀察，98%學生喜愛及同意編程課程能提升其協作解難能力和創造力。100%學生認為課程能提升其綜合和應用 STEAM 相關的知識與技能。

- STEAM 資優教育，已完成：

- 人工智能 AI 繪圖班
- VR/AR 虛擬實境班

根據學生問卷調查，98%學生喜愛及同意編程課程能提升其協作解難和創造力。100%學生認同能提升綜合和應用與 STEAM 相關的知識與技能，成效理想。

-參加多項校內、校外比賽：四至六年級已完成健康貼圖設計大賽(四格漫畫)，學生應用了不同的繪圖或設計工具製作四格漫畫，有效加強同學對已有知識的應用。老師亦於優秀作品中選出各級冠軍、亞軍及季軍，以作鼓勵。在校外比賽方面，本學年派出五至六年級的四位學生參加心繫家國-善用開放數據創意應用比賽，取得三等獎。此外，亦獲得第五屆 AiTLE 小學創科 VR / AR 設計獎 (TIDA) - TIDA5」

-舉辦擴張實境 AR 工作坊，加強教師對人工智能的認識。全體教師出席 7/3/2025 「擴張實境 AR 教師工作坊」，學習人工智能。觀察所見，大部分教師對人工智能感興趣，教師在活動過程中表現投入。

ii)數學科

-各級已配合課程完成 STEAM 活動。本年度在一至三年級的活動中加入了國民教育元素：一、二年級：活動材料主要是 A4 紙，藉此介紹了中國造紙術；三年級活動與疊高塔相關，藉此引入中國是世界上擁有最多高樓的國家，最高的高樓是上海中心大廈，讓學生了解國情及欣賞中國人的智慧，成功培養國民意識。100%教師認同教學及活動中加入 STEAM 的元素，能提升學生學習數學的興趣，並能強化綜合和應用知識與技能的能力。96%學生認為教學及活動中加入 STEAM 的元素，能提升學習數學的興趣，並能強化綜合和應用知識與技能的能力。

-學生在研習中能結合海報設計，從設計及製作過程中進行改良及反思，最後均成功完成與課題有關的製成品，海報設計適時在課室展示，佳作放置在 STEM Room 展品櫃內，供同學觀賞學習。學生在過程中，不斷改良作品，發揮科學探究精神。

-與其他科目合作進行跨學科活動：

- 四年級：「水滴時鐘」
- 五年級：「水密隔艙」
- 六年級：「滑翔機」

觀察所見，由於活動在試後進行，學生玩得輕鬆投入，能從活動中實踐創科精神。

-積極參與校外 STEAM 比賽，擴闊學生視野。數學校隊在 22/2/2025 參加「香港數學創意解難比賽(小學)」獲得初賽銅獎。

iii)常識科

-四年級至六年級分別以科技為主題進行專題研習，學生能運用 STEAM 教育的知識與技能製作各式各樣與主題相關的作品，並利用棒形圖作資料分析。另外，各級的主題中亦加入了國安元素，成功讓學生對國家安全有更深入了解。

- 四年級：環保號
- 五年級：皮影戲製作
- 六年級：國家安全攤位遊戲設計

-五年級於 12/3/2025-18/3/2025 完成冰壺編程活動。以上研習活動學生的優異作品已於校內創科展及 STEM ROOM 展示，各級展品介紹短片亦已掛校網。問卷調查結果顯示，100%學生能完成以 STEAM 為主題的專題研習；100%學生能得到 C 級或以上成績；100%學生能於專題研習中，利用圖表展示數據，並進行分析；100%教師認同學生已能做到，並能就專題研習內容作出匯報。

-小一至小三已於課外活動節推行「小小科學實驗」、「機械模型製作班」及「小小發明家」小組活動；高年級亦已於課外活動節舉辦「無人機群飛編程」小組，有效加強學生的科技探究能力。

-為了擴闊學生視野，本學年積極挑選有潛質的學生參加公開比賽，包括：四位六年級學生參加國際瓊脂藝術大賽（選拔賽），榮獲小學組優異獎；四位五至六年級學生參加「心繫家國」-國家安全重點領域：善用開放數據創意應用比賽，榮獲三等獎；七位五至六年級學生參加 Pilot X 領航少年無人機群飛挑戰賽，榮獲小學組冠軍。

-綜合全年各方面的學習活動，99%學生表示能夠完成 STEAM 教育活動；97%學生認為有關活動能提升思維能力。

反思與跟進

資訊科技科

-四至六年級同學將會繼續參與「賽馬會運算思維教學」CoolThink 計劃。

-繼續優化編程教學課程：於四至六年級舉行資訊科技科專題研習，讓學生應用所學，設計及製作與專題研習主題相關成品。

-下學年課外活動節推展 STEAM 資優教育，開辦新課程：無人機群飛及無人機足球。

-「一生一體藝」繼續引入外界的支援，開辦人工智能繪圖及視訊課程。學生不但可學習 AI 繪圖，亦可學習新技術 - AI 視訊製作。

-科任老師繼續鼓勵精英班學生積極參與校外不同類型的比賽。下學年如有合適比

賽，老師會積極推薦學生參加。

-繼續鼓勵各科任老師多進修相關課程，尤其是編程課程及人工智能課程，以作好裝備，與時並進。

-舉辦無人機相關教師工作坊，以便教師認識香港籌備低空經濟的佈局。

數學科

-教學及活動中加入 STEAM 的元素，能提升學生學習數學的興趣，並強化綜合和應用知識與技能的能力。教師可加強指導和鼓勵學生在 STEAM 活動中多作改進和優化作品，並進行反思，讓高小的學生以解難為目標，發揮他們的創意思維。

-繼續優化各級的 STEAM 教學內容，並加入國家安全教育元素的學習活動，將優秀的製成品放於 STEAM Room 展示。

常識科

-以 STEAM 形式進行研習能有效培養學生綜合能力，在製作過程中，學生不斷思考成品的製作方法及改良策略，有效強化學生的運算思維能力，往後的專題研習可以利用科學科的課題作構思，再引入其他學科知識進行研習。

-積極籌辦校內或參與校外與科技科學相關的活動或比賽，激發學生的科創才能。

-加強各科組之間的聯繫，由各科領導及科主任共同商議主題規劃跨科 STEAM 活動。

2.2 關注事項二：強化正向教育

2.2.1 生命教育

成就

i) 成長支援

-98%學生同意能夠提升對「精神健康」的認識。

-透過「普及性」層面推行「精神健康」相關活動，9月起已展示及張貼「4Rs 精神健康」主題標語於地下大堂壁報及各級樓層，視覺提示學生，讓學生關注「精神健康」。

-10月起推行「精神活力早操」，全校師生一起做早操，促進學生的精神健康。已完成「考試為你打打氣」活動，鼓勵同學保持健康生活模式，有足夠的睡眠、三餐需定時等。此外，午膳時段播放輕鬆音樂，營造輕鬆的校園氣氛。

-12月已完成「甜美的滋味」，精神健康大使於校門派發打氣咭及糖果，鼓勵同學保持輕鬆愉快的心情上學，提升學生精神健康。

-3月已完成「FUN享失敗周」，透過高難度的電流棒遊戲，讓學生體驗失敗並不可怕，犯錯和失敗是一個學習的過程和經驗。遇上失敗，有時難免會覺得失意，每個挫折和困難都是寶貴的經歷，可以令自己進步。

-為配合校本訓輔計劃及本年度價值觀教育主題，鼓勵學生做個有責任和守規的好孩子。上、下學期各有獎勵活動，下學期舉行Fun Fun 攀爬歷奇活動，提升學生精神健康。

-同學均積極爭取蓋印，計劃已於下學期 13/6/2025 完結，各級達獎章數目如下：

	銅獎 (40顆星)	銀獎 (80顆星)	金獎 (120顆星)
P.1	13	39	59
P.2	12	27	70
P.3	28	39	53
P.4	13	23	76
P.5	28	26	58
P.6	11	9	89

-透過「校園之星」獎勵計劃，讓學生建立「同理心與仁愛」、知禮守規及自律自理的良好價值態度，同學均能積極爭取獎印。負責老師於活動完結後或學生行為達標後，為學生完成摘星紀錄，對他們的良好表現具有正增強作用。本年度獲金、銀、銅獎的同學人數比率為 94%。全校有 56%同學獲得金獎、23%同學獲得銀獎、15%同學獲得銅獎。全體服務生認同服務隊伍學生能提升「精神健康」，培養「同理心與仁愛」的認識。

-9月成立風紀、車長及校園大使隊伍，並於開學首周進行各服務隊伍大會，配合本年價值「精神健康」及「同理心與仁愛」，講解他們的職責及使命，從而執行任務，協助管理秩序。

-各隊運作正常，出勤表現良好。負責老師和各隊伍每月舉行例行會議檢討運作。學生學習接納與包容不同年級性格各異的同學，並清楚自己的職責，樂於承擔責任，完

成任務。老師亦安排服務生定時更換不同的服務崗位，讓學生發揮個人專長及加強學生於服務當中的適應能力。

-在分級開學講座中提出主題，關注「精神健康」，培養「同理心與仁愛」良好態度和品德，讓學生明白關注「精神健康」，「同理心與仁愛」的要素，教導學生遵守校規及其重要性，並承諾以此為目標，讓學生學習、體會、實踐及鞏固良好價值觀。

-在開學講座中亦重點向學生提出注意使用媒體資訊素養，亦教導學生要關注自己的身心靈健康，平衡生活，擁有穩定的情緒和積極生活態度。學生表現認同關注「精神健康」，培養「同理心與仁愛」有助健康和正向成長。透過調查顯示，90%學生於開學講座中能夠關注「精神健康」，對「同理心與仁愛」主題有初步認識。

-上學期，全校各級學生皆完成約5-6節成長課。學習範疇包含了個人發展、群性發展、事業及學業。初小的主題圍繞著情緒管理、認識同理心、與同學之間的相處、保護自己、自律守規等。高小的課題包括：精神健康、網上交友、同理心及仁愛、堅守正確價值觀及積極的態度面對困難。為配合學校價值教育的主題，本年度加入「同理心和仁愛」的課題，以互動形式，讓學生掌握當中的重點。

-下學期初小的主題圍繞著自我管理、責任感、人際溝通。高小的課題包括：尊重及接納他人、解決問題、處事技巧及態度等，培養學生學習積極樂觀的態度，並附以「同理心與仁愛」的精神關愛他人。根據問卷結果顯示，98%學生認同透過成長課內容能明白「精神健康」、「同理心與仁愛」的重要性。

-85%學生能在活動中達標或獲嘉許。學生紀錄和反思自己於日常中實踐「同理心」和「仁愛」的經驗，有助鞏固良好價值觀。

-透過「自理周」的活動，學生每天利用「自理周自評表」檢視自己的情況，讓學生做好本分，做個盡責好學生。

-班主任透過班主任課及班本經營課，提醒學生自理及帶齊物品的重要性。有關活動已於第七周順利完成，逐步提升學生的自我管理及訓練學生的自理能力。

-全校約90%學生於「自理周」中達標，其中7班取得100%達標率，效果較去年理想。活動讓學生瞭解承擔責任和自我管理的重要，學生能有堅毅精神，把自理、盡責、承擔的價值植根，並延續下去。

-為推動和鞏固各級學生的正面價值觀，加強對「同理心與仁愛」的認識及實踐，學生運用校本教材「LOVE & CARE」價值教育小冊子學習有關「同理心」和「仁愛」的

課題。以李士謙好施的故事和謝婉雯醫生的事跡，教導學生理解「同理心」和「仁愛」的良好價值觀。學生會紀錄如何在校內實踐「同理心」和「仁愛」，家長亦會在小冊子中為學生寫上鼓勵的說話。

-根據問卷結果顯示，98%學生表示認同透過「LOVE & CARE」小冊子培養學生同理心及仁愛的良好品德，建立正面思考。

-本學年為四至六年級學生安排參與不同類型的義工服務，培養學生良好的品格。各級學生經過培訓後，籌備及進行不同服務，實踐「同理心與仁愛」。

-四年級學生進行「攤位同樂日」服務活動，為一年級同學舉行攤位遊戲，並透過攤位遊戲向初小同學傳遞「同理心與仁愛」的正面價值觀。一年級同學非常享受遊戲及學習的過程。

-五年級學生進行「無界限義工」服務，共四班學生到訪長者中心，有一班學生留校接待訪校的長者。學生於籌備中認識到服務長者的需要，動手製作心意卡及禮物包，準備表現節目及互動遊戲。於服務當日，學生表現出色，不論是到校參與活動的長者，或是長者中心的長者都表現開心和欣賞，並感謝同學的準備。

-六年級學生會進行「校內關愛行動」，服務二年級同學，關顧同學在校內或日常生活，鼓勵同學。六年級學生當日為二年級同學表演魔術、進行團體遊戲及聊天，亦收到六年級學生親手繪畫的心意卡，共同度過了一個愉快的下午。

-根據問卷結果顯示，100%學生表示認同「義工服務計劃」，能夠培養同理心及仁愛的良好品德。

-本年度共有16名學生參加小四成長的天空計劃，已進行合共9節活動，包括小組訓練、家長工作坊及愛心之旅服務等，社工觀察到學生在不同活動上表現積極及投入參與。在愛心之旅服務日，學生為長者舉辦活動，多名學生擔任不同的角色，分別是大會司儀、遊戲司儀等，協助帶領活動不同的部分；其餘的學生會主動與長者進行交流。在製作賀年手工的過程中，大部分的學生均能與長者建立良好的溝通，合作完成賀年小手工。就上學期小四成長的天空計劃，平均有87.5%學生出席活動。

-下學期活動已順利完成，包括小組訓練、挑戰日營、再戰營會、親子黃昏營、結業禮活動等。學生在各項活動中表現積極，主動參與具挑戰性的歷奇活動。在再戰營會活動中，學生透過不同的活動明白到互相溝通、合作及團隊精神的重要性。根據問卷結果顯示，100%學生認同計劃能提升對服務對象的了解，能加強他們的責任感。

-本年度共有 16 名學生參加小五成長的天空計劃，已進行合共 5 節活動，包括小組訓練、戶外活動及義工服務。學生在小組活動能學習互相合作；在戶外活動中，學生透過不同的歷奇活動，強化與他人的溝通能力及自信心；義工服務讓學生學習如何與腦中風康復者相處，學生能深刻地體會及理解他們的需要。小五成長的天空計劃，平均有 91.3%學生出席活動。根據問卷結果顯示，93.8%學生認同計劃能提升對服務對象的了解及加強他們的責任感。

-本年度共有 16 名學生參加小六成成長的天空計劃，已進行 9 節活動，包括小組訓練、戶外活動及義工服務等。戶外活動能建立學生之間的合作性及團隊精神，並以層遞式活動考驗學生的解難能力。根據問卷結果顯示，100%學生認同計劃能提升對服務對象的了解，並能加強他們的責任感，服務社群。

ii) 中文科

-本學年已配合訓輔組，精選以「同理心」及「仁愛」為主題的「中華經典名句」，讓學生通過背誦名句月訓，認識中華文化精髓。

-上學期各級已完成以「同理心」為題進行寫作課業，如隨筆。下學期已進行以「仁愛」為題的校內寫作比賽及隨筆寫作。

-一至三年級的看圖說故事比賽及四至六年級的好詩文共欣賞活動已於下學期順利完成，根據老師觀察所得，學生表現踴躍投入，能從活動中提升對古詩文的認識。

-97.5%學生認同透過以校本價值觀教育「同理心」及「仁愛」為主題，配合「中華經典名句」所進行的寫作活動，能讓他們認識中華文化精髓，吸收傳統經典智慧，培養良好品德情操。

-學生問卷數據顯示 98.3%學生認同學習「二十四節氣」、古詩文及中國傳統節日展板能讓他們欣賞中華文化的美及從詩篇中感悟良好的品德素質，並提升中華文化素養及國民素養。

iii) 英文科

-96%學生參與背誦名言人數，其中 87%學生能背誦最少 4 句「英語名言」，有 15%學生更能背誦全數十句。

-全體學生觀看「SOW」影片並完成相關工作紙。

-85%學生認同觀看影片及完成相關工作紙，能增進他們的同理心及仁愛精神。

-全體學生完成以「好人好事」作文，並在課堂展示及分享。

-全體學生完成以「同理心及仁愛」為母題的作文，並由教師帶領進行討論。

-全體學生完成教育局舉辦的 SOW 比賽，學生閱讀從德育書展中借來的圖書，並引用書中的智慧名言，寫一篇文章，另附上一張創作圖畫，作為禮物送給他們所愛的人，並以表達良好的價值觀。在各參賽作品中，學生能展現出同理心、仁愛的精神等正向價值。

-三年級學生及英語大使參與 Readathon 閱讀活動。學生閱讀與 SOW 相關的圖書，並進行閱讀分享。90%參與活動的學生認同活動有助提升正向價值觀。

iv) 體育科

-本年度持續參加精英運動員慈善基金賽馬會動感校園計劃，安排同學參加詠春(P. 4-6) 及太極(P. 2-3) 體驗課。根據問卷，絕大部份學生(P. 2-3)喜歡所舉辦的太極體驗課及有助加深對中國文化的認識。而約95%的學生喜歡所舉辦的詠春體驗課及有助加深對中國文化的認識。

-體育課堂中多以遊戲及比賽進行教育。根據問卷，99%學生都認同透過遊戲/比賽，不單單看成敗，並能尊重對手，培養同理心及仁愛的價值觀。

-科組聯同圖書科，讓學生於復活節假期中閱讀有關運動員面對挫折與逆境的書籍。根據問卷全校學生均有閱讀相關運動員或體育科書籍。

-本年度於12月開始以Robocoach運動人工智能流動應用程式以收集學生達致MVPA60目標。100%學生已於課堂上透過以上軟件輸入數據。

-96%學生都在家中曾透過以上軟件(Robocoach) 記錄假期中進行體能活動的相關時數。

v) 學生支援

-100%老師認為特殊教育需要的學生的個人檔案有助老師了解學生在學習、行為及情緒的發展歷程，適時作出跟進。

-為有特殊教育需要學生設立個人檔案，檔案內夾附老師與家長談話記錄表、學生的學習

情況及行為表現評述表、中英文默書及作文記錄表、中英數考卷影印本及校本學生支援記錄表檢視學生學習情況，讓班主任跟進學生的學習表現及情緒。

-學生支援組在下學期末向班主任收取全校有特殊教育需要學生的個人檔案，檢視有特殊教育需要學生在本學年的學習、行為及情緒的表現，並把每位支援學生在學期終應考的學習程度測量卷(LAMK)成績填在檔案內，並夾附個人支援摘要記錄表。

-98%老師認為人才庫能夠讓老師作參加活動及比賽人選的參照。建立資優學生人才庫，記錄學生校內外比賽的表現，讓學生發揮所長，增加成功經驗，樂於學習，盡己所能。

-九月初老師已在人才庫選拔朗誦學生參與比賽，各科組老師也因應活動、比賽及服務的要求選拔學生，人盡其才。學期末會更新人才庫紀錄表，記錄校內校外獲獎生及小組活動表現出色的學生，讓老師能從人才庫中選取合適的學生參加活動及比賽。

-91%有特殊教育需要的學生在學習上及體藝上對表現積極及 97%有特殊教育需要的學生明白每個同學有不同的特質和需要。

-推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，為小一能力稍遜學生開設中文基礎訓練班及 Fun Fun Fun 學習小組。

-為小二至小六學生開設「樂在讀寫中」學習小組。為成績稍遜及有特殊教育需要的學生提供課後功輔班、暑期班。

-為有自閉症的學生進行「喜耀同行」小組活動，在活動過程中理解他人的情感認知及想法，學懂各有不同之處，要互相諒解。

-97%老師認為有特殊教育需要的學生能代入別人的處境和感受，對別人懷有慈愛和同情的心。

-透過小組遊戲，「活力至叻星」、「日日好心情」、「桌遊社交」提升學童的社交溝通能力，學童又有更多機會認識新朋友，分享喜悅，共同成長和進步。根據觀察，在課堂集體活動上，學生會多留意自己及別人的情緒，對別人有同理心，學習調控個人情緒，鬧情緒的行為也減少了。

-90%「日日好心情」及 100%「桌遊社交」小組成員表示自己喜歡參與群體活動，97% 小組成員表示在活動中能代入別人的處境和感受，學懂關心別人。97% 老師認為有特殊教育需要的學生能用樂觀、正面的態度去討論問題。

-90% 有特殊教育需要的學生能用樂觀、正面的態度去討論問題。以日常生活情境，幫助學生投入學習，利用獎賞鼓勵學生繼續作出良好的行為，以正面的態度去與人相處，人也樂觀起來。

-97% 有特殊教育需要的學生能得到鼓勵和稱讚同學；97% 老師認為有特殊教育需要的學生得到鼓勵和稱讚同學。

-有特殊教育需要的學生要學習基本交談技巧，對別人表示欣賞，促進彼此接納，自己也獲得鼓勵和讚賞。高年級同學當「小老師」，以揚善讚賞的態度為低年級學生檢查家課冊，指導課業，建立關愛共融文化。

vi) 環保教育

-1/4-30/6 水果月已順利完成，讓學生培養每天吃水果的習慣。全校 92%學生有參與活動，及有每天吃水果。

-三至四年級學生參與了由「綠領行動」——《泥灘·紅樹林》生態大賞講座。

-五至六年級學生參與了由「環境及生態局黑暗劇場」——《食物王國之廚餘唔使驚》互動話劇。

-三年級學生參與了由中電「綠D班」。

-環保署及綠領通到校於「迎春嘉年華」進行攤位遊戲。

-帶領 29 名四至六年級的環保大使參與由香港科學館舉辦「小小科學家——光學實驗室」探索活動，透過活動讓學生學習光學原理及相關遊戲。

-一至三年級學生參與由無塑海洋機構舉辦的「無塑海洋」環保講座。

-二至四年級學生參與由屈臣氏蒸餾水公司舉辦「校園安裝智能飲水機先導計劃」講座。

-環保大使向全校學生宣傳環保周的活動內容。活動包括：「班際節約能源比賽」、「環保齊閱讀」、「EAT GREEN」及學生需自我檢視在家情況，完成七項任務，並填寫「環保周家中評估表」。98%學生提升 5R 環保意識，並於日常生活中實踐。95%學生認為自己能遵守能源指引、環保資訊去實踐環保節能的好習慣。

-環保大使於學校旅行前向全校學生宣揚惜食及環保訊息，提示學生於學校旅行當天要自備健康食物，減少包裝袋及不必要的垃圾，不要與同學分享食物，避免交叉感染。

-環保大使製作影片，向全校學生介紹「環保大使」及「環保小先鋒」的職責，讓學生謹守崗位，在學校推廣環保訊息。

-100%老師認為環保大使能做到向學生宣揚環保資訊，營造環保校園的氛圍。

-透過「班際節約能源比賽」、「環保齊閱讀」、「EAT GREEN」，學生能透過多元化的活動，體驗環保的生活樂趣。100%學生同意能體驗環保的生活樂趣。

-上學期，老師安排較容易生長的植物給環保園藝小組學生種植，如生菜、香草、薄荷葉等，讓學生能體驗植物成長的過程。下學期，老師安排小番茄讓學生種植，但因生長速度較慢，故未能太快見到果實。根據問卷調查，100%學生表示透過參與種植活動，能明白生命的重要及可貴。

-學生午息輪流當值，負責澆水及觀察植物的生長情況，有助植物在適合的環境生長，美化校園。

-學生在星期五的課外活動課打理植物，為它們澆水、剪葉等，令植物茁壯生長，亦會學習不同的種植及環保知識，把環保與種植互相結合，從而學會愛護生命、珍惜資源。

-於全校推行「一人一花」活動，當環保園藝小組幫忙照料剩餘的花苗，同學都用心澆水，令花苗生長情況良好。

vii) 生涯規劃

-本年度四至六年級有關生涯規劃的成長課設有不同的主題，小四-性格認識、小五理財管理及小六-職涯規劃。

-透過不同的主題及學習範疇，包括：生活計劃、處事技巧及態度、職業資訊等，讓學生認識自己的外表、性格、能力、潛能、社交、習慣及處事態度等，從而瞭解自己的優點和缺點。

-學生亦按個人能力為自己訂立目標及計劃；更深入與學生探討訂立目標的原則，教導

學生以積極及正面的態度面對困難。

-根據問卷結果顯示98%學生同意在成長課中的生涯規劃的課題，從中認識自己的能力，並能以積極及正面的態度面對困難。

-「生涯規劃-你想旅程」小冊子結合與生涯規劃相關的學習活動資料，讓學生紀錄各課堂活動的學習經歷和感受，所有學生已完成屬於自己的「生涯規劃-你想旅程」小冊子。

-家長能透過檢閱小冊子，了解學生在小五及小六有關生涯規劃的活動及課堂知識，有助學生認識自己的能力及興趣，發掘個人潛能。學生能透過與家長分享小冊子內的活動內容，規劃未來的發展方向。

-根據班主任檢視小冊子，100%學生完成與家人分享學習所得。

-上學期，小五學生參與「購物之旅」理財教育講座及「畢業之旅」理財體驗工作坊。學習如何善用金錢及作出規劃，從中體驗生活的選擇會獲得不同的結果。

-下學期，小四學生參與「寶石村探險記」性格探索工作坊，學生從中發掘個人性格特質，從而更認識自己，以及對學習或未來工作的影響。小六學生參與「職業大作戰」講座及「勇往職前」模擬職涯體驗。透過不同的職涯體驗實踐活動，嘗試時裝設計師、醫生、銷售員、行政助理、老師及工程師等工作。學生從中了解自己的能力及興趣，對較適合自己的職業有初步認識。

-學生已透過中文、英文、常識及數學四科的課程配合，以不同的科組學習及活動，加深學生認識自己的能力和期望。學生除了學習科目知識外，還有助瞭解知識與實踐的關係，協助他們建構個人夢想及升學選擇。

-四至六年級學生參與豐富多元全方位學習活動，包括環保講座、戲劇活動、武術活動、樂韻播萬千音樂會、九龍寨城公園導賞團、三棟屋博物館、內地同根同心交流活動、粵劇工作坊、中華文化週、皮影戲工作坊、探訪長者、攤位遊戲、校內關愛行動、義工服務等，幫助學生認識不同的職業與學科的關係。學生除了擴闊視野外，亦從活動中發掘個人的興趣。

-根據問卷結果顯示，100%學生認同講座、參觀、生涯規劃專題活動和學科活動有助他們認識不同的職業、自己的能力和期望。

-學校透過校園通內的校園訊息，適時向學生及家長發放有關不同中學和機構所舉辦

的中學入學資訊資料，鼓勵學生及家長按需要和興趣，報名及參與各資訊日活動。

-安排多項升中活動，包括學生升中講座、家長日、家長講座、中學參觀活動、升中面試(中文及英文)技巧訓練工作坊等。讓學生透過不同的活動對中學的生活和學習模式有多方面的瞭解，從而規劃自己升中的方向，協助學生為升中做準備。

-根據問卷調查顯示，100%學生認同校本活動、講座、參觀及模擬面試活動能幫助為升中做準備和訂下選校目標。相關升中活動讓學生掌握最新資料，為升中不同階段適時部署。

-透過生涯規劃專題理財活動(「理財教育講座 - 購物之旅」、「理財教育體驗工作坊」、「性格認識講座 - 寶石探險記」、「職業生涯講座 - 職業大作戰」、「職涯體驗活動工作坊」)，校本輔導計劃活動：包括校園之星獎勵計劃、「FunFun樂」大獎賞、開學講座、警長講座、秩序比賽、自理周、清潔比賽等，培養學生關注「精神健康」，做個具備同理心、仁愛、守法、誠信、負責任、肯承擔的好孩子。根據問卷結果顯示，100%學生認同校本輔導計劃和專題活動能幫助建立正面價值觀，良好的學習和生活態度。

反思與跟進

-「FUN 享失敗周」教導學生了解「失敗」的意義，並鼓勵學生從失敗中回復正常，以正面心態面對挑戰。建議來年繼續安排相關活動。恆常開展各項活動，提升學生處理情緒的經驗及抗逆力，讓同學認識情緒和表達個人感受和支持。

-來年繼續使用「校園之星」獎勵計劃，予學生正向回饋，建立「孝親與責任感」等良好行為。

-各學生服務隊伍都樂於承擔責任，完成任務，並積極服務，建議來年恆常開展服務隊伍，持續強化各校內服務團隊領袖的培訓及角色，並加強提升服務隊伍的責任感及使命感。

-來年繼續進行分級開學講座，向學生傳遞關注「精神健康」，培養「孝親與責任感」的良好品德，提升個人素養。

-成長課能夠幫助學生自我認識、提升自我管理、社交、溝通、解難及待人處事的能力。同時透過不同範疇的學習，引領學生明白「精神健康」、「同理心與仁愛」的重要性。

-建議繼續安排相關活動，並把「自理自律」恆常在課堂上訓練，提升學生的自理能力及自律守規的行為表現。

- 來年繼續使用校本價值教育小冊子推展價值觀教育主題。
- 透過不同類型的義工服務，培養學生「同理心與仁愛」的良好品格。服務從校內推展至社區，學生獲得豐富的實踐服務經驗，亦加強學生的責任感和團隊合作精神。來年繼續為學生舉辦不同類型義工服務學習，引領學生關愛社羣。整體活動反應及氣氛良好，學生及家長能享受及參與每個活動和分享，體會到親子之間的支持和欣賞的重要性。
- 學生透過小組活動認識及學習拒絕誘惑；藉著分享會活動，與學生及家長回顧過往學習的知識，鞏固親子關係。
- 義工服務獨居長者探訪，過程中讓學生體會獨居長者在日常生活上的限制和不便之處，學習如何以同理心和仁愛態度關心長者，把愛心推展到社區。
- 下學年，各級繼續背誦名句月訓，加強學生對中華文化精髓的認識。繼續配合「中華經典名句」精選與校本價值觀教育相關的主題進行寫作，包括隨筆、寫作比賽等等。
- 下學年繼續善用校本《古詩文集》及「古詩賞析」單元讓學生多朗讀、背誦，了解詩人的背景及欣賞古詩文，感受古詩文之美。
- 下學年繼續善用《二十四節氣集》，讓學生了解中國傳統歷法體系及其相關實踐活動，提升學生的中華民族文化認同感。
- 學生除了背誦金句外，更把金句送予他人，以鼓勵或關懷他人，而 SOW 影片把正向價值透過影片故事帶出，學生易有共鳴，故此活動下學年繼續舉行。
- 建議下學年深化英文寫作訓練，如引入多元閱讀素材：提供相關文學作品、新聞報導或名人事跡，讓學生通過閱讀拓寬視野，進一步理解同理心在不同情境中的運用。
- 下學年繼續參與教育局相關圖書活動。建議下學年在學生寫作後進行延伸，如讓學生帶回圖書，在課堂中作口頭匯報，並可推展參與之學生於午息到小一進行伴讀，帶動閱讀風氣。老師可帶領學生循語文分析外，更可通過討論，深化正面價值。
- 為配合國安教育方針，來年將持續邀請外間機構到校活動教授中國文化運動，以宣揚中華文化及達致文化安全目標。
- 遊戲及比賽是體育教育的基本，科組會持續進行以上活動以配合價值觀教育。

- 跨學科合作能有效提升教學效能，明年持續進行。
- 本年度增設Robocaoch軟件以方便學生記錄MVP A60運動時數，大大減少不必要的文書處理工作。計劃來年將利用以上軟件讓學生在家進行指定體能運動，以達延伸體能活動。
- 使用電子平台以收集能有效記錄，來年將繼續使用以上方法作記錄，以達致「數字教育」的目標。
- 學校需要加強家校合作，除了關注有特殊教育需要的學生學習情況外，學生的精神健康也要關注，可以在學生行為紀錄表內多加學生情緒、社交的紀錄。
- 學校體藝活動發展多元化，學生參與學術及體藝的校際比賽均獲優異成績。學校舉辦境外學習交流計劃，為學生提供多元學習經歷及延展潛能的機會。透過一生一體藝，鼓勵有特殊教育需要的學生參與體藝活動，建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能。
- 加強小一成績稍遜學生的學科基礎訓練，減少學習差異。
- 繼續利用校園之星獎勵計劃，為交功課及在默書、評估、考試上表揚學生，令學生更有自信。
- 多利用群體活動及遊戲改善有社交障礙的學生的情緒、社交及表達能力。學生能從活動中設身處地為他人設想，推己及人，寬容待人。
- 下學年可在寫作前增加如多媒體短片等真人真事作引入，以帶領學生討論及反思，其後讓學生進行寫作，以進一步增強培養學生同理心、仁愛的效果。
- 高年級同學當「小老師」，以揚善讚賞的態度為低年級學生檢查家課冊，指導課業，建立關愛共融。學生能切實覆行自己在校所擔當責任。
- 建議下學年構思更多元化比賽及參加衛生署舉辦的講座，增加學生參與的興趣，從而培養學生健康飲食及惜食的態度。
- 為環保大使舉辦參觀或工作坊，加強他們的環保意識及使命感。多安排環保大使巡察各班的環保活動進行情況。
- 建議以盆栽形式進行種植活動，購買一些較容易成長的小花苗讓學生種植，增加學生的成就感及責任感。

-學生從成長課中了解自己的各項特質和能力，從中找到發展的方向。透過成長課與生涯規劃學習主題互相配合，能夠鞏固和整全學生的學習歷程。

-學生能夠回顧過往的學習及服務經驗，幫助學生重新整合，檢視自己的能力及進行反思。

-學生能夠與家人分享「生涯規劃-你想旅程」小冊子的學習內容，家人亦有親切的回饋。來年繼續使用「生涯規劃-你想旅程」小冊子。

-主題式專題活動引領學生思考個人性格和抉擇對未來的重要性。學生亦透過職涯體驗，了解各職業與學科的關係，讓學生們進一步了解自己能力和喜好，有助規劃和尋找未來的發展方向。

-跨學科學習連繫生涯規劃，能幫助學生多角度思考，發展興趣與潛能，認識到不同學科與實際應用的相互關係。來年繼續透過全方位學習活動、生涯規劃專題活動和學科活動，引導學生發掘個人夢想，認識自己的能力和期望與升學選擇及夢想的關係。

-來年繼續為學生舉辦講座、資訊分享、中學參觀及面試活動，讓同學及早認識中學的學制、學習模式及生活，為同學升中訂下選校目標。

-來年繼續使用校本輔導計劃和專題活動鞏固學生正確價值觀，成為律紀盡責的好學生。

2.2.2 國民教育

成就

i) 德育及公民教育

-訓輔德育組於校園操場、課室及樓層通道展示《中華經典名言》月訓及壁佈，讓學生潛移默化，培養「同理心、仁愛、愛國愛港」等良好價值觀，營造文化道德氛圍。

-本年已完成十二次月訓講話，「愛人者，人恆愛之。敬人者，人恆敬之。」(九月)、「我不欲人之加諸我也，吾亦欲無加諸人。」(十月)「溫故而知新，可以為師矣。」(十一月)、「不貴於無過，而貴於能改過。」(十二月)、「一寸丹心圖報國。」(一月)，「親親而仁民，仁民而愛物。」(二月)、「不能盡其心，則不能盡其力；不能盡其力，則不能成其功。」(三月)、「責人之心責己，愛己之心愛人。」(四月)、「香九齡，能溫席。孝於親，所當執。」(五月)、「海不辭水，故能成其大。山不辭土，故能成其高。」(六月)、「志不立，天下無可成之事。」(七月)、「守其初心，始終不變。」

(八月)，向學生宣揚正面價值觀。

-月訓連繫語文教學，讓學生以文入理。同時舉行月訓金句背誦活動，非常多同學完成背誦。

-舉行「中華經典擂台陣」，讓一至六年級同學於午息期間進行中華文化活動，全校同學非常踴躍參加。

-根據問卷結果顯示，100%教師同意學生能明白月訓的道理及良好價值觀；99%學生同意自己能明白月訓的道理及良好價值觀。

-本年共進行45次升旗禮，升旗隊由27位小二至小六的學生組成，全體以正步走進行升旗禮，威武亮相，氣氛莊嚴；六名領唱國歌學生帶領全校高唱國歌，聲音響亮，展現愛國情操。據問卷顯示，100%教師同意學生能以莊嚴肅穆的態度參與每周升旗禮及唱國歌，有效加強國民身分認同。

-本年十五位隊員參與2025升旗隊總會周年檢閱禮，親身體驗由駐港部隊帶領的升旗儀式及中式步操，更榮獲二等獎。

-五位隊員獲提名2024-25年度升旗隊青少年領袖培養計劃，全部成功被取錄。一名隊員榮獲第二十一屆優秀升旗隊隊員並獲邀出席2025慶回歸周年頒獎典禮，鼓舞團隊士氣，增強團隊的歸屬感。

-本校每逢升旗禮後均進行為全校參與模式的國旗下講話，配合國民教育活動規劃年曆，扣連20個國家安全重點領域和校本價值「同理仁愛中國心，精神健康齊實行」，讓學生把國家安全(大安全觀)及中華文化全面有機連繫生活，自覺維護，珍視傳承。

-全年共進行45次國旗下講話，80多位不同的學生曾上講台帶動國民教育，亦獲頒嘉許狀表揚。據問卷顯示，100%教師同意學生能以莊嚴肅穆的態度聆聽國旗下講話，增強文化自信。

-學生透過參與校內外不同的德公活動及比賽(「我的行動承諾—同理心，顯仁愛，愛國家，愛香港」、「傑出公民學生獎勵計劃24-25」、「中華經典名言月訓分享」、「中華經典背誦活動」、「紅馬小偵探講座(精神健康)」、「智NET智性講座」、「家計會性教育講座」、「防罪守法教育講座」、「帶TEEN童路『尊重、負責、關愛、包容』標語創作大賽2024」、「懲教署教育活動」、「iJunior小學德育計劃」、「iJunior學生大使為你打打氣活動」、「iJunior小學德育計劃-攤位遊戲」、「共融的建立和實踐講座」、「做個愛國好公民--王子的重生之旅話劇」、小一生日會、義工服務、反「太空油毒品」周、更生速

遞、關愛行動、無毒有偶互動劇場、孝行天下——全心傳孝動起來、齊看經典學道理等)，以生活化及有趣的方法建立學生「愛國愛港」、「憲法、基本法」、「國家安全」、「國民身份認同」、「承擔」、「盡責」、「尊重」、「守法」、「誠信」、「共融」等良好價值觀。

-根據問卷結果顯示，100%老師同意學生能透過德公活動，讓學生學習及提升「同理心、仁愛、愛國愛港」、「國民身份認同」等良好價值；學生問卷亦有99%表示同意。

-本年度四至六年級學生參加教育局「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃，合共330多名師生到深圳、佛山及廣州學習交流，欣賞祖國風光、文化及科技的成就。四年級參加「深圳自然環境及歷史文化探索之旅」；五年級參加佛山及廣州的嶺南文化之旅兩天團；六年級參加海上絲綢之路的發祥地——廣州兩天團。增加了五年級及六年級旅遊的日數，提高學習的深度。

-2025年1月13日本校15位四年級學生聯同姊妹學校——深圳南山區第二外國語學校（集團）學府二小的15位學生（共30位學生）參加了由教育局舉辦的粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽。

-本校學生與姊妹學校學生穿上古風漢服，配上精緻的古代妝容，一同練習美文誦讀及錄製參賽影片。兩校師生互相探討朗誦技巧，分享朗誦心得，促進文化交流，彼此都獲益良多。

-2025年3月31日至4月3日本校五年級30位學生、校長及老師聯同軒尼詩道官立小學（銅鑼灣）及塘尾道官立小學共90名學生前往重慶，進行了為期四日三夜的「重慶藝術文化聯校交流」活動，到姊妹學校——重慶市人民小學交流。學生們體驗了姊妹學校的書法課堂及水墨畫課堂，嘗試運用墨色表達自己的創意與情感，深入感受中國書畫藝術的獨特魅力。此外，行程亦包括了「乘船夜遊重慶兩江」、「遊覽大足石刻區」和「探索磁器口古鎮」等名勝觀賞活動。學習的層面有靜有動，為學生的文化傳承奠定了基礎。

-本學年與深圳市翠竹外國實驗學校簽約，締結成姊妹學校。

ii) 常識科

-透過常識科課程及配合每年價值觀教育主題進行生活事件閱報，強化學生的仁愛及同理心，並灌輸精神健康的理念，以培養學生正面的價值觀和態度。閱報亦同時加入國民教育元素，讓學生了解國情，增加對祖國的歸屬感。

-一至六年級在現行課程中選取與國民身份認同及中華文化領域有關的課題內容作為

主題，進行一次深入性的資料搜集，並作課堂分享。

年級	資料搜集主題
一	中國節日
二	中國古代文字演變
三	中國城市旅遊景點
四	中國考古出土文物
五	中國省份
六	中國生態安全應用

-為配合參加水務署舉辦的「慶祝東江水供港 60 周年」小學親子繪畫比賽，推行了水到用時東江來的壁報問答活動，同學欣賞完壁報展板後須完成答題紙。

-於 2024 年 10 月至 2025 年 5 月進行 6 次校內以一帶一路為主題進行壁報問答活動，同學欣賞完壁報展板後須完成答題紙。

本年度聚焦項目：

1. 一帶一路的歷史
2. 國家的航天發展
3. 國家的探月發展

-為配合國家安全教育日常識科與國安組亦舉辦了一個「新增安全領域知多少」的壁報問答比賽，展板範圍涵蓋以下四個安全領域：糧食安全、金融安全、人工智能安全及數據安全。

-為總結全年舉辦有關的國家安全教育活動，於 11/6/2025(小一及小二)及 3/7/2025(小三至小六)舉行班際常識暨國民及國家安全問答比賽。搶答部份內容會來自本學年全為國民及國安教育壁報及國家安全教育日的壁報問答活動內容，另設台下問答環節內容取自《文明中華》的網站資料。

-配合常識科課程四至六年級透過參觀活動進一步認識祖國及香港的歷史。四年級參觀三棟屋博物館、五年級參觀九龍寨城公園、六年級參觀香港海事博物館。綜合以上活動，教師觀察所見，有關活動加深學生認識國家安全的不同領域。94%學生認為能透過有關活動強化學生對仁愛及同理心的價值觀和態度。

iii) 中華文化及藝術教育

a. 音樂科

-教師利用網上資源，教授創作國歌的作曲家的背景，國歌揀選的過程。100%老師認為透過國歌及相關課程的學與教，能提升學生的歌唱技巧，讓他們了解樂曲的由來，歷史背景及內容，從而學習遵守奏唱國歌時應有的禮儀，以及提升學生對中華文化的認識。

-全學年科任老師於各級教授有關中國文化的音樂知識，如習唱中國民歌，聆聽傳統民謠，認識中國樂器及粵曲，創作節奏(如高年級的白欖透過音樂課程，提升學生對中華文化的認識)等音樂課堂活動。在提升學生對中華文化的認識方面，本校舉行全校性粵劇講座。星期五的課外活動設有粵劇小組，教授粵劇特色和文化。四年級參加「心繫家國」之粵劇進校園活動。100%老師認為透過校內外的活動，學生能提升對中華文化的認識及氛圍。

-教師在五年級課堂中介紹「獅子山下」，「香港、香港」等粵語流行曲，結合香港畫家吳冠中的水墨畫課題。讓學生有整合的藝術教育活動。98%老師認為透過音樂課程，提升學生對中華文化的認識。

b. 視藝科

-100%學生能完成中國水墨畫的作品。包括臉譜、中國水墨畫及迎春嘉年華等賀年作品，校內水墨畫比賽的參與人數踴躍，顯示所有班別均能達成此目標。

-100%學生能完成跟拓印瓦當有關的作品，透過拓印瓦當，讓學生欣賞中國古代建築之美，提高中華文化的認識。各級科任已將瓦當題材加入下學期進度表，部份級別會配合版畫教學，進行拓印，讓學生認識中國傳統瓦當藝術。

-95%學生認為對中國著名畫家的認識有所提升，並通過學習中國著名畫家的作品，對這些畫家的風格和中國水墨畫有了更深的認識。所有級別在學習這些畫家的風格後，已經完成了相關風格的作品。下學年可以繼續介紹著名畫家的作品，讓學生進一步加深對中國水墨畫的了解和欣賞。

c. 普通話科

-本年度推薦學生參與四個校外普通話朗誦比賽，包括：第七十六屆香港學校朗誦節(香港學校音樂及朗誦協會主辦)，取得4名亞軍，5名季軍，37名優異的成績；2024/25 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)；全港校際《憲法》演講比賽(2024/25)及中國經典故事演說比賽。99.6%學生認同透過朗誦，能加強對中國文學作品的認識及欣賞。

-99.6%學生認同透過不同的普通話主題學習活動，例如校內校外普通話朗誦比賽、迎春嘉年華等，能營造語境，培養及提升學生積極正面的價值觀。

反思與跟進

-來年繼續使用中華經典名言古文資源，引領學生完善德性。

-來年繼續以中華月訓為價值觀教育主軸，進行中華文化活動，創建文化氛圍，令學生從「動」中強化及鞏固價值教育的學習。以「孝親」、「責任感」和「愛國愛港」為月訓主軸，培養學生正面價值觀。

-獲推薦及成功考獲基本步操章、旗手護旗初級章、進階步操章及國家歷史章總人次為36個。隊員在校內由校長頒章高度表揚，提升國家民族意識和愛國情懷。

-能擔任左右護旗及持旗手的隊員數目增加，隊員質素顯著提升。

-本校邀請升旗總會兩位專業教官到校主持全校師生升旗培訓工作坊，壯大升旗文化，培養師生對國家的歸屬感。來年會增加教師參與的人數，讓每位教師都有機會學習基本軍姿和感驗相關威儀，增強愛國情操。

-來年繼續鼓勵學生考取專章，增加持旗手人次，強化愛國情懷。以立德樹人為方向，運用多元策略，互相配合的方式，以全校參與模式推展價值觀教育。

-來年繼續使用校內外及社區資源，按不同價值觀範疇及學生成長需要舉行相關活動，促進學生全人發展，培養和鞏固學生秉持守正的價值觀。

-「同根同心」：來年計劃六年級同根同心會再增長旅程日數，飛出大灣區。

-建議將四年級「粵劇進校園」結合五年級下學期的課題，讓學生能加深了解粵劇粵曲的特色。

-建議繼續在教學進度中加入更多與中國水墨畫相關的課題，進一步提升學生對中國傳統藝術的理解，並深入拓印教學，讓學生在課堂鑽研瓦當拓印的文化意義及技術，再讓老師在共備會檢討及分享，慢慢再滲入其他年級，讓學生傳承這門中國工藝。

-繼續向學生介紹指定畫家的作品，讓學生進一步加深認識中國水墨畫。

-建議搜羅合適的普通話比賽，繼續提拔及鼓勵有潛質的學生參加校外比賽。

-本年度普通話科與中文科聯合舉辦誦讀比賽及古詩美文欣賞，增添朗誦古詩氣氛，建議來年繼續合辦。

2.3 學校未來發展計劃與前瞻

關注事項(一)提升學與教效能：

各科繼續運用多元化的學習策略提升學生的高階思維能力；營造校園閱讀氣氛，擴闊學生閱讀範圍，提升閱讀的質與量；加強 STEAM 教育，持續優化校本 STEAM 課程，致力發展學生的思維、協作、解難和創造力。

關注事項(二)強化正向教育：

來年以「孝親」、「責任感」和「愛國愛港」為主題，令各科組更能有共同的發展方向聚焦建立學生良好的國民意識與態度，培養學生正面價值觀。

3. 學生表現

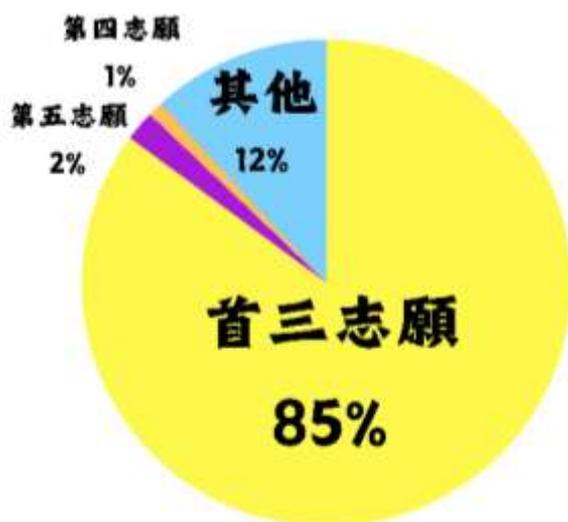
3.1 學業表現— 2023/2025 升中派位概況

中學	百分比
A. 官立中學 伊利沙伯中學 何文田官立中學 賽馬會官立中學 沙田官立中學 九龍工業學校	4%
B. 資助中學 喇沙書院 嘉諾撒聖瑪利書院 瑪利諾修院學校（中學部） 瑪利曼中學 循道中學 九龍真光中學 聖母書院	81%

<p>聖約瑟英文中學 九龍塘學校(中學部) 中華基督教會基道中學 五旬節中學 文理書院(九龍) 何明華會督銀禧中學 東華三院黃笏南中學 迦密中學 香港培道中學 旅港開平商會中學 基督教女青年會丘佐榮中學 陳瑞祺(喇沙)書院 華英中學 順德聯誼總會胡兆熾中學 新亞中學 聖公會聖三一堂中學 聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學 聖公會蔡功譜中學 德蘭中學 保良局羅傑承一九八三中學 獻主會聖母院書院 佛教何南金中學 世界龍岡學校劉皇發中學 恩主教書院 保良局姚連生中學</p>	
<p>C. 直資中學</p> <p>協恩中學 拔萃男書院 英華書院 聖保祿中學 德望學校 中華基金中學 滙基書院(東九龍) 福建中學 保良局顏寶鈴書院 創知中學 漢華中學</p>	<p>15%</p>

慕光英文書院 基督教崇真中學 基督教中國佈道會聖道迦南書院 惠僑英文中學	
---	--

2023/2025 中學派位情況



3.2 學生參

為了讓
校際活動。

本校學生在過去一年參加了不同的

科目	參與校際活動情況		校外活動獲獎情況	
	活動/比賽數量	學生人數	活動/比賽數量	學生人數
中	12	1339	5	80
英	3	168	3	105
數	7	773	7	35
常	7	1141	6	22
視	15	429	9	15
音	3	109	1	14
普	1	68	3	64
體	23	1211	13	230
I.T.	6	910	2	10
圖	1	732	1	5
德育、價值觀教育	3	732	2	2
國民教育	32	>2000	9	758

日期	活動/比賽	範疇
2024年8月28日	文化講座—「從論語到儒家—由孔子說起	國民教育
2024年9月1日	九龍城區書法比賽	中文科
2024年9月1日	2024年粵港澳姊妹學校歌詠比賽	音樂
2024年9月1日	「中國經典故事演說比賽 2023/24」	普通話
2024年9月1日	2024全港小學生「少年話新篇」普通話比賽	普通話
2024年9月1日	第五屆北京·粵港澳大灣區兒童藝術交流周活動 (國家記憶·筆墨生花) 詩畫裏的中國	視覺藝術科
2024年9月1日	《基本法》及『一國兩制』漫畫設計比賽 2024	視覺藝術科
2024年9月1日	徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽	視覺藝術
2024年9月1日	大灣區 STEAM 創意綜合繪畫比賽	視覺藝術
2024年9月1日	2024年詩畫裏的中國第三屆粵港澳青少年兒童詩歌節 暨 第五屆北京·粵港澳大灣區兒童藝術交流周活動 (國家記憶·筆墨生花)	視覺藝術
2024年9月4日	2024「國家安全網上學習平台」國安小專家	國民教育
2024年9月4日	暑期數理常識挑戰計劃 2024	常識
2024年9月6日	2025《文明中華》網上挑戰賽	國民教育
2024年9月10日	延續奧運精神比賽 {《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃}	國民教育
2024年9月24日	心繫家國·中華武術大匯演	體育
2024年9月30日	同心賀國慶75周年 國家安全你要識•基本法網上問答比賽	國民教育
2024年9月30日	2024-2025年度全港學界精英乒乓球比賽	體育
2024年9月30日	第二屆「一國兩制知多少—中小學知識競賽」	國民教育
2024年10月1日	第四屆全港小學「兩文三語」菁英大比拼	中文科
2024年10月1日	年度中國歷史人物選舉 2024	中文科
2024年10月1日	美果 2024年全港小學生創意美術比賽	視覺藝術科
2024年10月1日	「見證·新時代」創意作品製作活動(2024/25)	視覺藝術科
2024年10月3日	全港學界國家安全常識挑戰賽	國民教育
2024年10月18日	慶祝東江水供港60周年小學親子繪畫比賽	常識
2024年10月26日	香港青少年田徑分齡賽 2024(五)	體育
2024年10月27日	香港青少年分齡田徑錦標賽	體育
2024年10月30日	2024 - 2025年度九龍南區小學校際游泳比賽	體育

2024年10月31日	「慶祝東江水供港60周年」親子繪畫比賽	常識
2024年10月31日	基本法及一國兩制漫畫設計比賽2024	國安+視藝
2024年11月1日	第76屆香港學校朗誦節	中文
2024年11月1日	綠色假期-道地2024年全港小學生創意徵文比賽	中文科
2024年11月1日	「小故事·動人心」創作比賽2024(高小組)	中文科
2024年11月1日	心繫家國-善用開放數據創意應用比賽	常識
2024年11月1日	2024至2025年度九龍城區道路安全運動「小學組繪畫創作比賽」	視覺藝術科
2024年11月1日	2024-2025九龍城區小二至小四年級消防填色比賽	視覺藝術科
2024年11月1日	「童夢成真三十載」繪畫比賽	視覺藝術科
2024年11月1日	第十一屆「細味人生——律己愛人、以禮興邦」漫畫填色比賽	視覺藝術科
2024年11月1日	第十一屆「細味人生——律己愛人、以禮興邦」四格漫畫創作比賽	視覺藝術科
2024年11月1日	第76屆校際朗誦節	中文科
2024年11月1日	2024-2025年度小學校際五人足球比賽	體育
2024年11月8日	滅蚊有計四格漫畫比賽	常識
2024年11月11日	第二十八屆全國中小學繪畫書法比賽	視覺藝術
2024年11月15日	第三十七屆和平海報設計比賽	公益少年團
2024年11月16日	慶祝中華人民共和國成立75周年-龍城迎全運	體育
2024年11月20日	耆色園主辦可譽中學暨可譽小學 耆色園生物科技流動實驗室	常識
2024年11月20日	國際瓊脂藝術大賽2024(選拔賽)	常識
2024年11月22日	國家安全教育網上學習平台(教育局) 國安小專家	國民教育
2024年11月23日	認識香港之親子遊	國民教育
2024年11月23日	新亞盃小學三人籃球邀請賽	體育
2024年11月24日	認識探索體驗日	國民教育
2024年11月29日	食環署舉辦「滅蚊有計」四格漫畫創作比賽	健康校園
2024年11月29日	2024「滅蚊有計」四格漫畫創作比賽	常識
2024年11月29日	健康貼圖設計大賽(四格漫畫)	資訊科技
2024年11月29日	2024-2025年度全港學界精英羽毛球比賽	體育
2024年12月1日	第二十五屆「世界華人學生作文大賽」(香港賽區)(高小組)	中文科
2024年12月1日	第十一屆「細味人生——律己愛人、以禮興邦」活動「律己愛人」硬筆書法比賽	中文科
2024年12月1日	第十一屆「細味人生——律己愛人、以禮興邦」活動「待人有禮」故事續作比賽	中文科
2024年12月1日	2024-2025國家安全齊參與—國家安全短講比賽	國民教育

2024年12月1日	有問有答《基本法》問答比賽	國民教育
2024年12月1日	國家安全教育網上學習平台(教育局)國安小專家	國民教育
2024年12月1日	歷史及文化周2024「愛國精神-小學繪畫比賽」	視覺藝術科
2024年12月1日	「世界心臟日」香港心臟基金繪畫比賽2024	視覺藝術科
2024年12月1日	培道第九屆旗袍設計(全港小學)邀請賽	視覺藝術科
2024年12月1日	「蘇韻流芳」青少年國畫比賽	視覺藝術科
2024年12月3日	同心賀國慶75周年 國家安全你要識· 基本法網上問答比賽	國民教育
2024年12月4日	2024 憲法日聯校升旗禮演說嘉許狀	國民教育
2024年12月6日	沙田官立小學友校接力比賽	體育
2024年12月7日	第十一屆全港小學數學挑戰賽(2024-2025)	數學
2024年12月7日	花藝體驗親子工作坊	國民教育
2024年12月14日	全港小學數學比賽(九龍城區)	數學
2024年12月14日	第十八屆全港小學數學比賽	數學科
2024年12月15日	香港青少年田徑分齡賽2024(六)	體育
2025年1月1日	2425 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)	中文科
2025年1月1日	Young Cultural Ambassador Awards	英文
2025年1月1日	海洋公園聖誕詩歌獻唱	音樂科
2025年1月8日	2024 - 2025 年度九龍南區小學校際田徑比賽	體育
2025年1月19日	帶 TEEN 童路「尊重、負責、關愛、包容」 標語創作大賽2024	德育、價值觀教育
2025年1月23日	2024-2025 年度九龍南區小學乒乓球比賽	體育
2025年1月26日	學校舞蹈節(中國舞)比賽	中國舞
2025年1月26日	第六十一屆學校舞蹈節小學高級組中國舞比賽	中國舞
2025年2月1日	第77屆校際音樂節	音樂科
2025年2月7日	九龍城線上歷史文化問答比賽	國民教育
2025年2月11日	九龍城線上歷史文化問答比賽	國民教育
2025年2月14日	香港聯校音樂大賽2025	音樂
2025年2月15日	「香港小學數學創意解難比賽」2024/25	數學
2025年2月15日	香港數學創意解難比賽(小學)	數學科
2025年2月22日	「2025 香港小學數學精英選拔賽」	數學
2025年2月22日	2025 香港小學數學精英選拔賽	數學科
2025年2月22日	2024-2025 全港小學乒乓球邀請賽	體育
2025年2月24日	2024/25 年度香港學校戲劇節(英文組)	英文

2025年2月28日	第27屆全港小學區際田徑比賽 2024-2025	體育
2025年2月28日	2024-2025年度全港小學區際田徑比賽	體育
2025年3月2日	無界限義工計劃 24-25	德育、價值觀教育
2025年3月4日	中小學數學應用創意信息圖設計比賽	數學
2025年3月4日	中小學數學應用創意信息圖設計比賽 (2024/25)	數學科
2025年3月7日	九龍城讀住賞.可持續發展閱讀獎勵計劃	圖書
2025年3月10日	傑出公民學生獎勵計劃 24-25 尊重、包容、盡責、關愛的好公民	德育、價值觀教育
2025年3月12日	2025年全國U系列青少年男子水球冠軍賽	體育
2025年3月13日	2024-2025年度九龍南區小學籃球比賽	體育
2025年3月17日	第17屆香港盃外交知識競賽 2425	國民教育
2025年3月17日	第十七屆香港盃外交知識比賽	國安、IT
2025年3月18日	2024-2025年度九龍城區傑出學生選舉	傑生
2025年3月18日	柏立基爵士信託基金 2024 至 2025 年度傑出學生資助 (非學術範疇)	傑生
2025年3月19日	共建安全網絡 2025:「數碼賦能 網安同行」即時通訊軟件貼圖設計比賽	IT
2025年3月19日	滅蚊有計四格漫畫創作比賽	健康校園
2025年3月21日	第17屆香港盃外交知識競賽	資訊科技
2025年3月28日	心繫家國 - 善用開放數據創意應用比賽	IT、常識
2025年3月28日	心繫家國善用開放數據創意應用比賽	常識, IT
2025年3月29日	香港升旗隊總會周年檢閱禮中式步操訓練	升旗隊
2025年3月29日	香港升旗隊總會周年檢閱禮綵排	升旗隊
2025年3月29日	香港升旗隊總會周年檢閱禮中式步操比賽	升旗隊
2025年3月29日	香港升旗隊總會 2025 年周年檢閱禮二等獎	升旗隊
2025年4月1日	「香港國安法—守護與希望」社交媒體帖文創作比賽	國民教育
2025年4月1日	第二十五屆世界華人學生作文大賽	中文
2025年4月10日	國安法—守護與希望」社交媒體帖文創作比賽	國民教育
2025年4月10日	2024-25 年度升旗隊青少年領袖培養計劃	國民教育
2025年4月11日	2024 - 2025 年度九龍南區小學校際羽毛球比賽	體育
2025年4月11日	2024-2025 年度九龍南區小學羽毛球比賽	體育
2025年4月12日	第二屆九龍城區小學校際軟式飛標比賽	體育
2025年4月14日	「全民國家安全教育日」早會活動暨家長網上齊參與	國民教育
2025年4月15日	2025 全民國家安全教育日暨升旗禮活動	國民教育
2025年5月10日	升旗總會基本步操章考核	國民教育
2025年5月10日	PilotX 領航少年無人機挑戰賽 2025 年智影之光編隊賽	常識
2025年5月10日	PilotX 領航少年無人機挑戰賽 2025 年智影之光編隊賽	常識

2025年5月10日	MVPA60	體育
2025年5月12日	香港精英舞蹈大賽 2025 高小組	體育
2025年5月17日	升旗總會旗手護旗初級章	國民教育
2025年5月20日	第77屆 音樂節	音樂
2025年5月22日	2024-2025 年度九龍城區傑出學生	傑生
2025年5月22日	2024-2025 年度九龍南區學界周年頒獎典禮	體育
2025年5月29日	傑出非華裔學生獎勵計劃 2025	中文
2025年5月31日	2025 年全港學界羽毛球團體錦標賽	體育
2025年6月6日	《憲法》和《基本法》學生校園大使「校本活動」短片比賽	國民教育
2025年6月6日	「香港故宮文化博物館：我的學習足跡」紀念印章設計比賽	國民教育
2025年6月6日	「香港故宮文化博物館：我喜愛的……」攝影比賽	國民教育
2025年6月6日	「珍愛·傳承——細說中華文化」攝影比賽	國民教育
2025年6月6日	《憲法》和《基本法》學生校園大使_短片比賽	國民教育
2025年6月7日	升旗總會進階步操章	國民教育
2025年6月9日	2024-2025 年度全港小學區際羽毛球比賽	體育
2025年6月16日	第二十一屆優秀升旗隊隊員	國民教育
2025年6月20日	第五屆 AiTLE 小學創科 VR / AR 設計獎 (TIDA) - TIDA5	資訊科技科
2025年6月20日	拼出真友誼—聯校「魔力橋」爭霸戰	數學
2025年6月25日	第五屆 AiTLE 小學創科 VR / AR 設計獎	IT 資訊科技科
2025年7月2日	全港小學周年頒獎禮	體育
2025年7月2日	2024-2025 年全港小學周年頒獎典禮	體育
2025年7月5日	Dream-Big 小學辯論賽	中文
2025年7月5日	Dream-Big 香港小學辯論賽	中文科

3.3 學生在校外活動獲獎項目

範疇	日期	比賽名稱	獎項：
普通話	2024年9月1日	2024 全港小學生「少年話新篇」普通話比賽	優異獎
普通話	2024年9月1日	「中國經典故事演說比賽 2023/24」	卓越獎
			優異獎
國安	2024年9月4日	2024「國家安全網上學習平台」國安小專家	全港亞軍
常識	2024年9月4日	暑期數理常識挑戰計劃 2024	冠軍
			優異獎
			亞軍
音樂	2024年9月5日	2024 年粵港澳姊妹學校歌詠比賽	三等獎
視覺藝術	2024年9月20日	徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽	二等獎
視覺藝術	2024年9月20日	大灣區 STEAM 創意綜合繪畫比賽	銀獎

視覺藝術	2024年9月20日	2024年詩畫裏的中國第三屆粵港澳青少年兒童詩歌節 暨 第五屆北京·粵港澳大灣區兒童藝術交流周活動 (國家記憶·筆墨生花)	三等獎(劉柏希) 一等獎(張鈺泚)
視覺藝術	2024年9月29日	《基本法》及『一國兩制』漫畫設計比賽2024	小學組優異獎
體育	2024年10月26日	香港青少年田徑分齡賽2024(五)	11 優異
			2 亞軍
			2 冠軍
			1 季軍
			1 殿軍
體育	2024年10月30日	2024 - 2025 年度九龍南區小學校際游泳比賽	3 季軍
			5 優異
			2 團體優異
			1 亞軍
常識	2024年10月31日	「慶祝東江水供港60周年」親子繪畫比賽	小學組優異獎
英文	2024年11月1日	第76屆香港學校朗誦節	4 季軍
			2 冠軍
			135 優異
普通話	2024年11月1日	第76屆香港學校朗誦節	8 亞軍
			10 季軍
			93 優異
中文	2024年11月1日	第76屆香港學校朗誦節	122 優異
			2 冠軍
			5 亞軍
			6 季軍
常識	2024年11月20日	國際瓊脂藝術大賽2024(選拔賽)	優異獎
視覺藝術	2024年11月20日	第十一屆「細味人生——律己愛人、以禮興邦」漫畫填色比賽	季軍
視覺藝術	2024年11月20日	2024至2025年度九龍城區道路安全運動「小學組繪畫創作比賽」	小學組優異獎
體育	2024年11月23日	新亞盃小學三人籃球邀請賽	優異獎
常識	2024年11月29日	2024「滅蚊有計」四格漫畫創作比賽	優異獎
體育	2024年11月29日	2024-2025年度全港學界精英羽毛球比賽	2 冠軍
			優異獎
國安	2024年12月4日	2024 憲法日聯校升旗禮演說	嘉許狀
數學	2024年12月7日	第十一屆全港小學數學挑戰賽(2024-2025)	個人賽銀獎
			個人賽優異獎

			個人賽銅獎
視覺藝術	2024年12月10日	歷史及文化周2024「愛國精神-小學繪畫比賽」	冠軍
			亞軍
			季軍
			優異獎
視覺藝術	2024年12月10日	「世界心臟日」香港心臟基金繪畫比賽2024	小學組優異獎
數學	2024年12月14日	全港小學數學比賽(九龍城區)	優異獎
			優良獎
體育	2024年12月15日	香港青少年田徑分齡賽2024(六)	4季軍
			9優異
			6殿軍
			2冠軍
			3亞軍
體育	2025年1月8日	2024 - 2025年度九龍南區小學校際田徑比賽	傑出運動員
			冠軍(破大會紀錄)
			季軍
			4亞軍
			6冠軍
			6優異獎
			4殿軍
			亞軍(破大會紀錄)
			2團體冠軍
			團體季軍
			團體殿軍
			團體優異
德育、價值觀教育	2025年1月19日	帶TEEN童路「尊重、負責、關愛、包容」 標語創作大賽2024	亞軍
			優異獎
體育	2025年1月23日	2024 - 2025年度九龍南區小學校際乒乓球比賽	2優異獎
			季軍
			殿軍
			2傑出運動員
中國舞	2025年1月26日	第六十一屆學校舞蹈節小學高級組中國舞比賽	甲級獎

英文	2025年2月1日	The 4th Hong Kong School Chinese & English Handwriting Competition	Oustanding Award
視覺藝術	2025年2月1日	「童夢成真三十載」繪畫比賽	優勝
國安	2025年2月7日	九龍城線上歷史文化問答比賽	優秀學校獎
數學	2025年2月15日	「香港小學數學創意解難比賽」2024/25	初賽銅獎
數學	2025年2月22日	「2025香港小學數學精英選拔賽」	二等獎
			三等獎
體育	2025年2月28日	第27屆全港小學區際田徑比賽2024-2025	2優異獎
			團體季軍
			2季軍
			亞軍
數學	2025年3月4日	中小學數學應用創意信息圖設計比賽	銀獎
			銅獎
			優異獎
圖書	2025年3月7日	九龍城讀住賞.可持續發展閱讀獎勵計劃	優秀表現獎
體育	2025年3月12日	2025年全國U系列青少年男子水球冠軍賽	第三名
傑生	2025年3月18日	2024-2025年度九龍城區傑出學生選舉	優秀學生
傑生	2025年3月18日	柏立基爵士信託基金2024至2025年度傑出學生資助 (非學術範疇)	傑出學生
健康校園	2025年3月19日	滅蚊有計四格漫畫創作比賽	優異獎
常識, IT	2025年3月28日	心繫家國善用開放數據創意應用比賽	三等獎
升旗隊	2025年3月29日	香港升旗隊總會2025年周年檢閱禮二等獎	二等獎
視覺藝術	2025年4月1日	歷史及文化周2024「愛國精神-小學繪畫比賽」	冠軍
			亞軍
			季軍
			優異獎
中文	2025年4月1日	第二十五屆世界華人學生作文大賽	全國三等獎
體育	2025年4月11日	2024-2025年度九龍南區小學校際羽毛球比賽	冠軍
			傑出運動員
體育	2025年4月12日	第二屆九龍城區小學校際軟式飛標比賽	冠軍
			亞軍
國安	2025年4月15日	2025全民國家安全教育日暨升旗禮活動	積極參與獎
國安	2025年4月18日	2025《文明中華》網上挑戰賽	全港冠軍
常識	2025年5月10日	PilotX領航少年無人機挑戰賽2025年智影之光編隊賽	冠軍
體育	2025年5月12日	香港精英舞蹈大賽2025高小組	金獎

傑生	2025年5月22日	2024-2025年度九龍城區傑出學生	優秀學生
英文	2025年5月23日	2024/25年度香港學校戲劇節(英文組)	傑出演員獎
			傑出舞台效果獎,傑出合作獎
中文	2025年5月29日	傑出非華裔學生獎勵計劃 2025	優異獎
體育	2025年5月31日	2025年全港學界羽毛球團體錦標賽	季軍
體育	2025年6月9日	2024-2025年度全港小學區際羽毛球比賽	亞軍
			優異獎
			傑出運動員
國安	2025年6月16日	第二十一屆優秀升旗隊隊員	第二十一屆優秀升旗隊隊員
數學	2025年6月20日	拼出真友誼—聯校「魔力橋」爭霸戰	季軍
IT 資訊科技 科	2025年6月25日	第五屆 AiTLE 小學創科 VR / AR 設計獎	金獎
			優異獎
體育	2025年7月2日	全港小學周年頒獎禮	九龍南區男子組銀獎學校 九龍南區女子組銀獎學校
中文	2025年7月5日	Dream-Big 小學辯論賽	亞軍
中文	2025年7月5日	Dream-Big 小學辯論賽	最佳辯論員

3.4 學生參與制服團體及社會服務的情況

公益少年團 (人數: 118)

- 四至六年級公益少年團成員透過校內活動，實踐「認識、關懷、服務」的精神。
- 6C學生在「第三十七屆和平海報設計比賽」獲得優異獎，並於4月12日出席頒獎典禮，其得獎作品更在展覽會中展出。
- 本校參加了環保為公益「慈善花卉義賣」活動榮獲銅獎，為公益金籌得 HK\$47,895.00。梁老師及2位學生於5月23日出席頒獎典禮，代表學校領取「慈善花卉義賣」銅獎及代表九龍城區公益少年團領取「分區最高籌募獎」冠軍。
- 公益金便服日籌款頒獎禮
本校參加了公益金便服日籌款，為公益金籌得 HK\$55,064.00 元。鄭主任於6月25日出席頒獎典禮，代表學校領取「捐款五萬元以上」的獎狀。
- 於17/5/2025(六)上午本校舉辦了首次的「親子賣旗籌款」，全校一共180名學生參與，是次活動不但為交通安全隊籌募經費，我校更奪2024-2025年度賣旗日小學組

積極參與獎冠軍，於 10/7/2025 由蘇同學及家長代表學校參加頒獎領獎典禮。

全年活動包括：

日期	活動	獎項/備註
31/10/2024	公益金便服日籌款 為公益金籌得 59311 元	「捐款五萬元以上」的獎狀
11/2024	第三十七屆和平海報設計比賽 《和平無止境》	6C 學生在「第三十七屆和平海報設計比賽」獲得優異獎
15/11/2024	「小畫家，大改變」碳中和 - 氫能洗街車命名及繪畫比賽	/
11/1/2025	愛民長者鄰舍中心（何文田）	跟家長教師會一同前往探訪
6/2/2025	公益金花卉義賣籌款	公益少年團代表領取「慈善花卉義賣」銅獎及九龍城區「分區最高籌募獎」冠軍。
20-5-2025	環保為公益「慈善花卉義賣」 共籌得款項 42,519 元	
16/5/2025	環境及自然保育基金資助 「家居分類回收方案設計比賽」	/
20/3/2025	一名學生出席 「2025 年公益少年團傑出團員新加坡交流團」面試	成功入選成為交流團團員 2025 年 7 月 27 日至 8 月 1 日 (六日五夜)。

幼童軍(人數:21)

- 本校自 1963 年起為香港童軍總會九龍地域第八十九旅的主辦機構，成立至今，培育無數孩子成為負責任、有紀律和熱愛生命的幼童軍。現有教師領袖 2 人，21 位幼童軍成員，由三至六年級男、女生所組成，每逢星期五課外活動時段集會，時間為一小時。本旅團致力透過各式各樣戶內及戶外活動，鼓勵孩子作多方面的興趣，學習各種知識及技能，同時給予孩子多方面的服務機會，促進德、智、體、群、美五育發展，從而成為獨立自主，具進取心，幫助別人，貢獻社會的良好小公民。
- 本旅團致力透過各式各樣戶內及戶外活動，鼓勵孩子作多方面的興趣，學習各種知識及技能，同時給予孩子多方面的服務機會，促進德、智、體、群、美五育發展，從而成為獨立自主，具進取心，幫助別人，貢獻社會的良好小公民。
- 本年度幼童軍成員已考取園藝章、藝術章、讀圖章及積極公民章。在校內服務方面，

各童軍分別在 7/2/2025 校運會、30/4/20225 綜藝匯演、27/6/2025 畢業禮、9/7/2025 結業禮均盡責地協助負責老師，使校內大型活動順利完成。

少年警訊(人數:75)

- 自一九七五年開始，少年警訊銳意在各中小學發展學校支會。本校亦自九零年代開始協助有關機構推廣少年警訊計劃，旨在於學生成員之間宣傳公民責任，另為他們提供活動。
- 本年度少年警訊共有成員 75 名，學生成員來自四年級至六年級的班別。自一九七五年開始，少年警訊銳意在各中小學發展學校支會。本校亦自九零年代開始協助有關機構推廣少年警訊計劃，旨在於學生成員之間宣傳公民責任，另為他們提供活動。本年度少年警訊共有成員 75 名，學生成員來自四年級至六年級的班別。

升旗隊(人數:27)

- 本校自二零零二年起，成立了升旗隊，以加強學生對國家發展的認識和關心。自二零零四至零五學年起，本校定期於每個月首個早會時間舉行升掛國旗儀式及「國旗下講話」環節。於二零一七年更加入香港升旗隊總會，由總會導師於星期五的課外活動節時段，教授學生更規範的升旗步驟及禮儀，加深學生對國家不同領域的認識和瞭解，藉此向學生灌輸國民教育。
- 由二零二二年一月一日開始，為促進國民教育及培養學生的國家觀念，加強學生對國民身份的認同，本校除了每個上課日，以及元旦日、七月一日、十月一日升掛國旗外，每周均會舉行升旗禮，在重要的日子(元旦日、七月一日、十月一日)或其前後的上課日和特別場合，例如畢業禮、結業禮等都舉行升旗禮。全年約 40 多次升旗禮。
- 由小二至小六的學生組成的升旗隊，每周以中式步操進行升旗禮，並以正步威嚴亮相，朝氣勃勃。每年均鼓勵隊員考取操步、旗手護旗及國家歷史知識各項專章，並參與周年檢閱禮；亦提名優秀隊員參與升旗總會優秀隊員及各項培養計劃，建立團隊自豪感，提升民族成就感和愛國情懷。本學年升旗隊隊員參與校內的升旗禮合共 45 次。
- 據問卷顯示，100%教師同意學生能以莊嚴肅穆的態度參與每周升旗禮及唱國歌。

日期	升旗隊活動	備註
29/3/2025	升旗隊總會 2025 周年檢閱禮	二等獎
4/2025	2024-25 年度升旗隊青少年領袖培養計劃	5 名隊員獲提名並全部成功被取錄為升旗總會青年隊
10/5/2025	升旗總會基本步操章	3 位隊員考獲
17/5/2025	升旗總會旗手護旗初級章	8 位隊員考獲

31/5/2025	第二十一屆優秀升旗隊隊員	6D 陳思翰
7/6/2025	進階步操章	6 位隊員考獲
10/7/2025	國家歷史初級章	10 名隊員考獲
11/7/2025	國家知識初級章	9 名隊員考獲

成長的天空計劃(人數:29)

在社會服務方面，四至六年級共有 29 位同學進行義工服務，探訪獨居長者及腦中風康復者長者，讓同學了解長者及腦中風人士的日常生活情況，學會了不少與長者相處的技巧。從中學懂多接納和關懷別人，顯現同理心和關愛情懷。

無界限義工

在社會服務方面，五年級學生共有 125 人參與無界限義工服務，探訪長者中心活動。學生於籌備中認識到服務長者需要留意的地方，動手製作心意卡及禮物包，於服務當日更落力準備表現節目及互動遊戲。學生透過實踐服務學習，明白以同理心和仁愛的態度關心別人，學生從實踐中關愛社區，學習自身社會責任，有助建立正確的價值觀。

4. 各項財務報告

附件一

學校財政概覽

2024/2025 年度學校學科及課程津貼財務報告

	項目	財政年度撥款 (1/9/2024-31/8/2025)	實際支出 (1/9/2024-31/8/2025)
1	學科及課程	\$486,081.00	\$219,509.00
2	成長的天空	\$150,938.00	\$112,656.25
3	綜合資訊科技津貼	\$559,972.00	\$627,399.60
4	學校發展津貼	\$827,452.00	\$554,451.11
5	學生輔導服務津貼	\$373,426.00	\$277,084.00
	合共:	\$2,397,869.00	\$1,791,099.96
		餘款:	\$606,769.04

	項目	預算支出	實際支出
1	聘請外籍英語老師服務	\$160,000.00	\$160,000.00
2	聘請教學助理協助各科教師預備及拍攝校本電視台節目及處理後期製作工序	\$238,140.00	\$175,428.90
3	聘請教學助理協助老師推行全方位學習活動	\$357,210.00	\$237,415.68
	合共:	\$755,355.00	\$572,844.60
		餘款:	\$182,510.40

馬頭涌官立小學(紅磡灣)
學習支援津貼報告(1/4/2024-31/3/2025)

附件二

上學年可保留的累積盈餘：\$159,777
 本學年總撥款：\$177,185+ \$546,168 = \$723,353
 本學年可用金額(總收入)：\$ 883,130
 本學年總支出：\$872,632.43
 本學年年終末累積津貼餘款：\$104,97.57
 餘款佔本年度撥款的百分比(%)：1.50%

策略/工作	成就	反思	評估方法	財務報告
<p>聘請教學助理</p> <ul style="list-style-type: none"> 為有特殊教育需要的學生進行協作教學、輔導教學、個別訓練、支援考試抽離及整理相關文件等。 協助教師處理非教學性工作，製作教具和整理相關文件，讓教師能專注教學工作及照顧在學習上有特別需要的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%教師認同教學助理有效支援有特殊教育需要的學生，包括為有關學生進行協作教學、個別訓練行為、支援考試抽離、協助共融文化的推廣等。 100%師認同教學助理能協助教師處理非教學性工作，製作教具和整理相關文 	<ul style="list-style-type: none"> 教學助理對學習支援組工作起到積極作用。他們除了能有效地支援有特殊教育需要同學的學習和輔導外，亦能協助本組籌劃及推行各項行政工作，推動本組的日常事務及發展。 教學助理對協助教師處理日常非教學 	<p>觀察學生表現 教師問卷</p>	<p>教學助理 4 名： (4名大專程度) 2024 年 4 月至 2025 年 3 月 總支出： \$719,062.43</p>

	件，讓教師專注教學工作及照顧在學習上有特別需要的學生。	性工作幫助很大，有助教師專注於學與教及照顧學生個別差異，使整體教學質素得以提升。		
--	-----------------------------	--	--	--

策略/工作	成就	反思	評估方法	財務報告
<p>外聘專業服務</p> <p>因應學生不同的學習需要，開辦不同的課程或小組，使有需要的學生得到適切的學習支援。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 本年度曾為有特殊教育需要學生舉辦課後功課輔導班、樂在讀寫中、小一FUN FUN FUN學習小組、活力至叻星、暑期班，此安排能有效、全面及專業地支援學生不同的學習需要。 中文基礎訓練班、喜耀同行、日日好心情、喜閱童讀、加油站分別由特殊教育組督學、耀能協會、社工及本校教師免費提供，達致全校參與模式照顧有特殊教育需要的學生，效果顯著。 	<p>為更進一步提升學生的學習興趣，會在課程上加入一些較有趣味的學習模式，如桌遊、學習短片等。</p>	<p>觀察學生表現 訪談</p>	<p>為有特殊教育需要學生舉辦小組</p> <p>(功課輔導班:\$96,450)</p> <p>(樂在讀寫中:\$22,400)</p> <p>(FUN FUN FUN:\$5,120)</p> <p>(專注力高手:\$9600)</p> <p>(暑期班:\$20,000)</p> <p>總支出： \$153,570</p>

2025-2026 年度預計撥款(2025 年 4 月至 2026 年 3 月): \$820,000 上年度盈餘(2025 年 4 月):\$10,497
預計支出:*\$825,000 (差額由歷年累積盈餘支付)

項目	預計費用
聘請教學助理	\$660,000
讀寫課程	\$35,000
課後功輔班	\$120,000
專注力及情緒小組	\$10,000
教材	\$5,000
	總計 \$825,000

馬頭涌官立小學(紅磡灣)

2024-2025 年度運用「學校發展津貼」計劃

評估報告

馬頭涌官立小學(紅磡灣)
2024-2025 年度
運用「學校發展津貼」報告

	項 目	政府撥款	預算支出	實際支出	結 餘
1.	營造濃厚的英語學習環境；透過教授閱讀策略及演說技巧，提升學生的聽說讀寫能力。	\$815,216.00	\$160,000.00	\$160,000.00	\$182,505.42
2.	聘請教學助理協助各科教師預備及拍攝校本電視台節目及處理後期製作工序。		\$238,140.00	\$237,415.68	
3.	聘請教學助理協助老師推行全方位學習活動。		\$357,210.00	\$175,428.90	
	合共：		\$755,350.00	\$572,844.58	

項目 1 : 營造濃厚的英語學習環境；透過教授閱讀策略及演說技巧，提升學生的聽說讀寫能力。

關注重點 : 1. 製造英語學習氛圍，訓練學生日常英語會話技巧。 2. 提高學生與外籍人士溝通的能力與信心。 3. 提升 P. 4-6 學生的閱讀策略及慎思明辨能力。 4. 激發 P. 4-6 學生的創意及提升寫作能力。 5. 透過訓練，提升學生的演說技巧。

推行工作 : 1. 聘用一名有教學經驗的外籍英語老師，為全校學生製造英語學習環境。 2. 為 P. 4-6 提供每星期一節英語課，協助教師教授閱讀策略，提升學生的慎思明辨及寫作能力。 3. 透過 Process Writing，激發 P. 4-6 學生的創意及提升寫作能力。 4. 推行 Oral Presentation 及教授演說、辯論技巧，透過訓練，提升學生的演說及辯論技巧。

推行時間 : 由 2024 年 9 月至 2025 年 6 月

預計支出 : 教學時間每週工作 3 天，全年工作 10 個月，約需 \$160,000

實際支出 : \$16,000x10 個月=\$160,000.00

負責人 : 林美儀主任

成效:	評估機制:	表現指標:	建議:
<ul style="list-style-type: none">➤ 學校有強的英語氣氛及環境。➤ 學生有更多機會以英語表達自己。➤ 增強學生英語字彙以增強表達能力。➤ 學生能夠增強閱讀策略及改善閱讀技巧。➤ 提升學生的慎思明辨能力。➤ 提升學生的創意及寫作能力。	<ul style="list-style-type: none">➤ 學生能夠主動與外籍老師及英語老師以英語溝通。➤ 在學期初為 P. 4-6 安排一次閱讀能力前測，及在學期尾安排一次後測，以評估學生的閱讀提升程度。➤ 統計學生在課堂後，能否完成相關工作紙。➤ 檢視學生的寫作內容。➤ 觀察學生在演說方面的表現。	<ul style="list-style-type: none">➤ 學校有更濃厚的英語學習環境。➤ 學生在聆聽及口語都有進步。➤ 學生能累積更多英語字彙以表達自己。➤ 90%學生能閱讀課文後回答有關問題。➤ 90%學生能利用閱讀策略進行閱讀。➤ 85%學生提升慎思明辨能力。➤ 85%學生能提升創意及寫作能力。➤ 90%學生能提升演說技巧。	<ul style="list-style-type: none">➤ 建議 2025-2026 年度繼續聘用一名有教學經驗的外籍英語老師，以協教形式，為全校學生製造英語學習環境。➤ 教授閱讀策略及推行跨學科閱讀計劃。➤ 教授聆聽及思辨策略，以鞏固辯論及演說技巧。

➤ 提升學生的演說及辯論技巧。			
-----------------	--	--	--

項目 2 : 發展校本的影像教材及提供全方位媒體教育的學習經歷，以達致更有效的學習。

關注重點 : 發展校園電視台，提升學生兩文三語的能力及展示學生的多元智能。

推行工作 : 聘請教學助理協助各科教師預備及拍攝校本電視台節目及處理後期製作工序。

推行時間 : 由 2024 年 9 月起，為期一學年。

預計支出 : 1 位教學助理的薪酬: \$19,845 x 12 個月 = \$238,140.00

實際支出 : \$18,265.17x1.05 + \$18,895 x 1.05 x 11 = \$237,415.68

負責人 : 鄭洁思主任

成效:	評估機制:	表現指標:	建議:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕教師預備及拍攝各科組節目的工作。 ➤ 能協助老師有效地完成剪片、音效等後期工作。 ➤ 製作的節目能展現兩文三語的能力及多元智能。 ➤ 全校學生能透過電視台節目，增進各學科知識。 ➤ 能適時更新學校網頁的資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷調查教職員對教學助理的表現、工作效率及滿意程度。 ➤ 負責的同事，時常觀察及督導有關員工的工作表現。 ➤ 透過問卷調查參與節目製作的學生。 ➤ 透過問卷調查收看節目的學生。 ➤ 學校網頁內容及資料能適時更新。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 93%的老師認為教學助理能有效帶領學生組織拍攝活動，協助教師拍攝校本節目及處理攝錄工作。 ➤ 90%的教師同意教學助理能有效剪輯學生提供的短片製作校園節目，並能展現學生多元智能。 ➤ 100%參與節目製作的學生同意透過製作節目，能展現多元智能。 ➤ 100%學生同意透過收看電視台節目，能增進各學科知識。 ➤ 學校網頁內容能配合本校最新的資料。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2025-2026 年度聘用教學助理協助教師預備及拍攝各科節目的工作。 ➤ 協助教師製作的節目能展現兩文三語的能力及多元智能。

- 項目 3 : 聘用教學助理減輕教師工作量。
- 關注重點 : 為老師創造空間，使其專注處理學與教事宜。
- 推行工作 : 聘請教學助理協助老師推行全方位學習活動。
- 推行時間 : 由 2024 年 9 月起，為期一學年。
- 預計支出 : 2 位教學助理的薪酬: \$19,845.00 x 12 個月 + \$19,845.00 x 6 個月 = \$357,210.00
- 實際支出 : \$19910.86 + \$155,518.04 = 175,428.90
- 負責人 : 吳紫蘭主任

成效:	評估機制:	表現指標:	建議:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全方位學習活動得以順利推行 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷調查教師對教學助理的表現、工作效率及滿意程度。 ➤ 負責老師經常觀察及督導有關員工的工作表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 100%的老師認為教學助理能協助老師推行全方位活動。教學助理在文書支援、帶隊、活動前準備方面，工作表現均令人滿意，能減輕教師的工作負擔，亦令活動順利推行。 ➤ 負責老師認同教學助理表現良好，能達到預期的效果。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建議 2025-2026 年度聘用教學助理協助老師推行全方位學習活動。

2024-2025 學年全方位學習津貼 運用報告

附件四

第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均 實際開支	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領 域、跨學 科、教育最 新發展方 向，可選擇 多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可選擇多 於一項)				
			級別	總參與 人數	(\$)	(\$)				價值 觀 教育	智能 發展 (配合 課程)	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	學校旅行	4/10/2024	全校師生	786	\$39,592.00	\$50.37		多元智能活動	學生參與度 /問卷		✓			
2	性教育課程	10/2024-6/2025	小一至小六	780	\$2,700.00	\$3.46		講座	老師觀察		✓			
3	生活教育活動計劃	10/2024-2/2025	小一至小六	780	\$26,140.00	\$33.51		分班 流動車活動	老師觀察 學生問卷		✓			
4	性格認識講座	12/2/2025	小四	130	\$7,500.00	\$57.69		分班工作坊	老師觀察 學生問卷		✓			✓

5	理財體驗活動	10/2024-12/2024	小五	130	\$11,000.00	\$84.62		活動+講座	老師觀察 學生問卷	✓	✓			✓
6	職業認識工作坊	14/5/2025	小六	130	\$3,000.00	\$23.08		講座	老師觀察 學生問卷	✓	✓			✓
7	職業認識專題活動	4/6/2025	小六	130	\$12,000.00	\$92.31		活動	老師觀察 學生問卷	✓	✓			✓
8	生涯規劃小組活動(備註: 沒有進行)	10/2024-6/2025	P.4-P.6	390	\$0.00	\$0.00		小組	導師觀察 學生問卷	✓	✓			✓
9	迎春嘉年華	2025年2月	小一至小六	720	\$9,693.70	\$13.46		多元智能活動	學生參與度 /問卷		✓			
10	海洋公園 英文學習日	03/2025-05/2025	小五	130	\$13,000.00	\$100.00		英文	學生習作	✓	✓			
11	傑出學生訓練營	2024年12月 16-18日	小二至小六	54	\$29,408.00	\$544.59		體育	學生參與度 /問卷		✓	✓		
12	兒童雜耍	9/2023-6/2024	小二	150	\$19,500.00	\$130.00		藝術 (課外活動)	學生參與度 /問卷	✓		✓		
13	小小發明家	9/2024-6/2025	小二	80	\$14,950.00	\$186.88		科學 (課外活動)	學生參與度 /問卷	✓				
14	機械人模型創作班	9/2024-6/2025	小三至小四	130	\$19,550.00	\$150.38		科學 (課外活動)	學生參與度 /問卷	✓				
15	書畫同源	9/2024-6/2025	小三至小四	130	\$12,650.00	\$97.31		中文 (課外活動)	教師觀察、 教師問卷、 學生問卷	✓	✓			

16	CoSpaces Edu VR(虛擬實境)編程教育班	9/2024-6/2025	小四至小六	13	\$43,450.00	\$3,342.31	學生學習 COSPACE 進行編程	資訊科技科 (課外活動)	學生問卷	✓				
17	兒童粵劇	9/2024-6/2025	小三至小四	17	\$49,105.00	\$2,888.53		藝術 (課外活動)	學生演出			✓		
18	少林武術	9/2024-6/2025	小三至小五	25	\$13,340.00	\$533.60		體育 (課外活動)	學生參與度 /問卷		✓	✓		
20	無人機編程	9/2024-6/2025	小五至小六	15	\$85,989.50	\$5,732.63		資訊科技科 (課外活動)	學生參與度 /問卷	✓				✓
21	3D 打印	9/2024-6/2025	小四至小五	15	\$43,575.00	\$2,905.00		資訊科技科 (課外活動)	學生參與度 /問卷	✓				✓
22	中國鼓班	9/2024-6/2025	小四至小六	17	\$18,400.00	\$1,082.35		音樂 (課外活動)	學生參與度 /問卷			✓		
23	花式跳繩	9/2024-6/2025	小二至小三	24	\$16,100.00	\$670.83		體育 (課外活動)	學生參與度 /問卷		✓	✓		
24	非洲鼓班	9/2024-6/2025	小一	130	\$15,640.00	\$120.31		音樂 (課外活動)	學生參與度 /問卷			✓		
25	陶泥班	9/2024-6/2025	小四至小六	20	\$35,650.00	\$1,782.50		視藝科 (課外活動)	學生習作	✓		✓		
26	水墨畫班	9/2024-6/2025	小四至小六	20	\$33,580.00	\$1,679.00		視藝科 (課外活動)	學生習作	✓	✓	✓		
27	活動車資	9/2024-6/2025	小一至小六	786	\$180,980.00	\$230.25								

28	兒童粵劇導賞工作坊	8/1/2025	小一至小六	786	\$16,000.00	\$20.36		講座	學生參與度						
29	Ngong Ping 360 Education Programme	3/4/2025	小五	130	\$14,520.00	\$111.69									
30	獅藝表演練習	31/3/2025	小五	15	\$8,000.00	\$533.33									
31	皮影戲加堂練習班	4/2025-5/2025	小四至小六	15	\$2,850.00	\$190.00		視藝科 (心繫家國)	學生演出	✓	✓	✓			
32	無人機群飛編程比賽班	1/6/2025	小五至小六	10	\$18,000.00	\$1,800.00									
33	無人機同樂日活動	18/6/2025	小六	123	\$32,800.00	\$266.67	學生學習 高階技術 操作無人 機。	資訊科技科 (課外活動)			✓				
34	纜車設計及運作參觀	1/4/2025	小五	130	\$2,000.00	\$15.38									

第 1.1 項總開支					6,941	\$850,663.20								
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	「同根同心」—— 內地交流計劃	2024 年 11 月 29 日	小四	130	\$11,160.00	\$85.85		境外交流	觀察及問卷		✓			
2	「同根同心」—— 內地交流計劃	2024 年 11 月 29-30 日	小五	130	\$26,076.00	\$200.58		境外交流	觀察及問卷		✓			
3	「同根同心」—— 內地交流計劃	2024 年 11 月 29- 12 月 1 日	小六	140	\$26,394.00	\$188.53		境外交流	觀察及問卷		✓			
4	日本五天 STEM 探究遊學團	2025 年 6 月	小五	35	\$175,020.00	\$5,000.57		境外交流	學生參與度/ 問卷	✓	✓			
5	六年級珠海中山畢業交流團	2025 年 6 月	小六	127	\$80,000.00									

第 1.2 項總開支		562	\$318,650.00											
第 1 項總開支		7,503	\$1,169,313.20											
註 1：	因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM 教育及學生精神健康。													

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	3D 打印機	課外活動小組	\$20,100.00
2	敲擊樂器	音樂科活動	\$2,065.50
3	合唱團團服	音樂科活動	\$0.0(由 PTA 出數)
4	爵士鼓一組、小鼓	銀樂隊	\$30,000.00
5	美文誦讀活動用物資		\$5,063.00
6	粵劇班物資		\$2,460.00
7	內地交流活動物資 (電話卡)		\$60.00
8	日本東京五天 STEAM 及文化遊學團用品		\$350.00
9	武術表演用品		\$2,800.00
10	滑翔機活動用品		\$1,505.00

第 2 項總開支		\$64,403.50
第 1 及第 2 項總開支		\$1,233,716.70
第 3 項：受惠學生人數		
全校學生人數：	721	
受惠學生人數：	721	
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%	
全方位學習聯絡人姓名：	鄭洁思主任	
職位：	AM	

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		